

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Бурный»  
Энгельсского района Саратовской области  
413143 п. Бурный Энгельсского района Саратовской области  
☎ 79-01-08 E-mail: burniy@yandex.ru**

---

**ПРИКАЗ**

от 15.06.2021 г.

№ 245-од

«О результатах проведения  
промежуточной итоговой аттестации  
в 2-8 и 10 классах школы  
за 2020-2021 учебный год».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,» Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Бурный» Энгельсского муниципального района Саратовской области в соответствии с комплексно-целевой программой управления внутренней системой оценки качества образования школы, графиком мониторинговых исследований на 2020-2021 учебный год была проведена промежуточная аттестация: I основной этап с 20.04.2021 года по 30.04.2021 года. II- дополнительный этап с 10.05.2021 по 15.05.2021.

На основании полученных результатов (Приложение № 1 и 2)

На основании вышеизложенного  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Председателям МО учителей начальных классов Шрайнер Ел.А., МО учителей-предметников Михайловой С.В. обсудить результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10-х переводных классов на первом заседании МО в сентябре 2021 года.

1.1. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях отдельных учащихся.

2. Учителям Тулеевой Г.Е., Рыль М.В., Мустафеновой М.А., Шрайнер Ел.А., Мониной К.Г., Михайловой С.В. и Главинской И.Х.:

2.1. в 2021-2022 учебном году спланировать работу со слабоуспевающими учащимися, а именно Таудом Димой и Таудом Вадимом, Тазитановой Вероникой, Маскаевым Ваней, Таудом Максимом (3-5 классы); Батуриной Викой, Бухгаммером Павлом, Паршиковым Эдуардом, Фроловым Иваном (6-8 классы); Зибровым Александром, Сенченко Юлией (9 класс) с низкой мотивацией к обучению:

2.1. установить индивидуальный контроль за работой в классе и выполнением домашнего задания, привлекать для работы в группах дополнительных занятий по предметам.

2.2. проводить индивидуальные занятия с учащимися с высокой мотивацией к обучению (Мухамбетова Зарина, Збаранская Юлия, Зубкова Виктория претенденты на аттестаты с отличием).

3. Учителям предметникам:

3.1. результаты промежуточной итоговой аттестации по русскому языку, математике выставить в классные журналы и дневники обучающихся, по метапредметным диагностическим работам и групповым проектам подготовить оценочные листы.

4. Классным руководителям:

4.1. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной итоговой аттестации 2020-2021 учебном года.

5. Шрайнеру Ев.А., ответственному за ведение школьного сайта, разместить результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год на школьном сайте.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шрайнер Т.А.

Директор школы



Терсина И.Н.

Приложение №1  
к приказу № 245-од  
от «15» июня 2021 г.

#### Аналитическая справка

Вопросы, подлежащие контролю: О результатах проведения промежуточной итоговой аттестации в 1-8 и 10 классах школы; тестовых работ в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год.

Цель проверки: Контроль за мониторингом промежуточной аттестации во 2-8 и 10 классах и тестовых работ в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год.

Вид контроля: текущий.

Метод контроля: Работа с документацией, собеседование.

Ответственный за проведение контроля: заместитель директора по УВР Шрайнер Т.А., учителя начальных классов и учителя- предметники основных предметов.

Дата: 31.05.2021 года.

В соответствии с комплексно-целевой программой управления внутренней системой оценки качества образования школы, графиком мониторинговых исследований на 2020-2021 учебный год была проведена промежуточная аттестация: I основной этап с 20.04.2021 года по 30.04.2021 года. II- дополнительный этап с 10.05.2021 по 15.05.2021 года.

Контрольные работы, диктант с грамматическими заданиями, метапредметные диагностические работы во 2-4 классах, групповые проекты в 5-9 классах, индивидуальный проект в 10 классе были внесены в график, который был утвержден директором школы.

Результаты промежуточной итоговой аттестации приведены в таблице.

Класс	Предмет	Форма проведения	Результаты			
			Успеваемость	Качество	Средний балл	% соответствия
2	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100/100	75/75	3,9 /3,9	62
2	Математика	Контрольная работа	100	100	4,0	100
2	Комплексная работа	В форме диагностической метапредметной работы	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД
			72	72	66	-
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100/100	58/75	3,8/4,0	71
3	Математика	Контрольная работа	100	75	4,1	83
3	Комплексная	В форме	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД

	работа	диагностической метапредметной работы	86 +9%	78 +11%	81 +19%	73 +4%	+11%
4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100	81/81	4,7 / 3,7	73	
4	Математика	Контрольная работа	100	73	4,0	27	
4	Комплексная работа	В форме диагностической метапредметной работы	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	
			81 +4%	63 -4%	36 -26%	72 +3%	-6 %
<b>Итого по начальной школе</b>		<b>Предметные</b>	<b>100(100)</b>	<b>77 (82)</b>	<b>4,0(4,2)</b>	<b>69 (71)</b>	
		<b>Метапредметные</b>	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	+5%
		<b>80 (79)</b>	<b>71(56)</b>	<b>61(74)</b>	<b>73(85)</b>	(-2%)	
5	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями.	100/100	81/81	4,0/4,0	91	
5	Математика	Контрольная работа	100	64	3,9	82	
5	Групповой проект по теме «Человек и космос»	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср.б
			100	76	70	85	<b>3,9</b>
6	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100/100	70/90	3,9/4,4	60	
6	Математика	Контрольная работа	100	60	3,7	80	
6	Групповой проект по теме «Человек и космос»	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср.б
			100	81	62	85	4,4
7	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100/100	25/25	3,3/3,3	37	
7	Алгебра	Контрольная работа	100	39	3,4	37	
7	Групповой проект по теме «Человек и космос»	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср. б
			100	77	56	82	4,1
8	Русский язык	Изложение по типу ОГЭ	100/100	81/16	3,4	100	
8	Алгебра	Контрольная работа	100	55	3,6	82	
8	Геометрия	Контрольная работа	100	55	3,6	91	
8	Групповой проект по теме «Человек и космос»	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср. б
			100	80	65	80	4,4
9	Групповой проект по теме «Человек и космос».	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср. б
			<b>50(91)</b>	<b>70(70)</b>	<b>60(60)</b>	<b>53(53)</b>	<b>3,7</b>

							(4,5)
<b>Итого по основной школе</b>		<b>Предметные</b>	<b>100 (99)</b>	<b>49(56)</b>	<b>3,6 (3,9)</b>	<b>53 (66)</b>	ср. б
		<b>Метапредметные</b>	<b>90(100)</b>	<b>77(79)</b>	<b>63(63)</b>	<b>77(83)</b>	<b>4,1 (4,2)</b>
10	Русский язык	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	33	33	3,4	
10	Математика	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	33	33	3,4	
10	Физика	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	44	44	3,4	
10	Индивидуальный проект по теме «Человек и космос».	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	
			100	74	67	97	4,8
<b>Итого по средней школе</b>		<b>Предметные</b>	<b>100</b>	<b>37(43)</b>	<b>37(80)</b>	<b>3,4 (3,9)</b>	
		<b>Метапредметные</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>97</b>	<b>100</b>
<b>Тестовые работы</b>							
9	Русский язык	Тестовая работа	100	30	70	3,6	
9	Алгебра	Тестовая работа	100	40	70	3,5	
9	Геометрия	Тестовая работа	100	40	70	3,5	
11	Русский язык	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	100	100	4,5	
11	Математика	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	50	50	4,0	
11	Физика	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	50	50	4,0	
			<b>100(100)</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	
<b>Итого по школе</b>		<b>Предметные</b>	<b>100 (100)</b>	<b>60 (58)</b>	<b>53 (68)</b>	<b>3,9(3,7)</b>	
		<b>Метапредметные</b>	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	Ср.б
			<b>90(88)</b>	<b>74 (66)</b>	<b>64 (71)</b>	<b>82 (83)</b>	<b>4,5 (4,2)</b>

### **Трудные вопросы программы по предметным результатам работ во 2-4 классах:**

#### **Русский язык**

2 класс:

- правописание безударной гласной в корне слова-38%
- правописание разделительного ь в слове –38%;

3 класс:

- правописание безударной гласной в корне слова –50%;

4 класс:

- правописание безударной гласной в корне слова – 27%;
- морфологический разбор частей речи- 55%.

#### **Математика.**

2 класс:

- нахождение значения выражений на все арифметические действия- 50%
- сравнение именованных чисел 50%.

3 класс:

- нахождение значения выражений на все арифметические действия 50%.

4 класс:

- сравнение именованных чисел – 63%;
- деление многозначного числа на двузначное - 63%;
- нахождение площади прямоугольника - 55%;
- нахождение значения выражений на все арифметические действия - 55%.

### **в 5-8 и 10 классах:**

#### ***Русский язык***

5 класс

- правописание безударной гласной в корне слова –45%;
- умения выполнять морфемный разбор –63%;

6 класс

- умение проводить все виды разборов- 80%;
- непроверяемая безударная гласная в корне – 50%,
- н и нн в суффиксах прилагательных – 60%,

7 класс

- значимые морфемы в разных частях речи – 100,
- морфологический разбор служебных частей речи – 63% ,
- правописание страдательных причастий прошедшего времени – 50%;
- падежные окончания причастий – 38%;

8 класс

- соблюдение речевых норм -73%;
- орфография – 54%;
- пунктуация.72%.

9 класс

- типы связи слов в словосочетании -46%;

- -

10 класс

- смысловая и композиционная ценности текста -56%;
- синтаксические нормы– 78%;
- правописание Н иНН в различных частях речи.- 67%;

11 класс

- соблюдение морфологических норм -50%;
- знаки препинания в предложениях, с обособленными членами – 50%;
- средства связи предложений в тексте- 50%.

#### ***Математика***

5 класс:

- Действия и сравнение обыкновенной дроби -45% (Батурина В., Сайфетдинова В., Столяров Г.);
- Задания на логику -73%;
- Кратные числа- 27%.

6 класс:

- Умение решать текстовые задачи- 80%;
- Умение чертить фигуры на координатной плоскости, координаты точек- 20%;
- решение уравнений – 20%;

7 класс:

- Умение преобразования выражения с помощью формул сокращенного умножения и нахождение его значения-38%;
- Умение раскладывать на множители многочлен- 100%;
- Уметь решать задачи на составление линейного уравнения -63%.

8 класс:

- Умение выполнять преобразования со степенями-91%;
- Умение решать задачи на составление системы уравнений-91%.

9 класс:

- простейшие текстовые задачи-80%;
- прикладная геометрия 70%;
- умение строить и анализировать график функции- 90%;
- умение решать геометрические задачи – 90%.

10 класс:

- Уметь решать тригонометрическое уравнение- 100%;
- Уметь решать геометрическую задачу нахождение неизвестного элемента (призма; угол между плоскостями)- 22%;
- Уметь решать показательные неравенства -22%.

11 класс:

- выполнение действий с функциями -100%;
- выполнение действий с геометрическими фигурами100%;
- умения решать уравнения и неравенства100%.

*Физика*

11 класс:

- Решение расчётных задач -100%;
- Работата с графиками -100%;
- Анализ и подготовка выводов – 100%.

**Трудные вопросы программы по метапредметным результатам работ (от 50%):**

**2-4 классы:**

ЛУУД- умение давать оценку поступкам и готовность к понятию этого; определение важных правил поведения; умение отделять оценку поступка от самого человека;

ПУУД – умение определять и отбирать источник информации; умение различать истинные и ложные высказывания; извлечение информации из текстов, таблиц, схем, иллюстраций (0%); делать вывод на основе обобщения знаний;

РУУД – умение планировать свою деятельность; умение выбирать средства достижения цели; проверка и оценка результатов работы;

КУУД – истолкование текста; умение делать выводы на основе обобщения знаний.

**5-10 классы:**

ЛУУД-актуальность выбранной темы;

ПУУД-владение теорией; предлагаемое решение к возникшей проблеме; новизна рассматриваемой темы; практическая значимость результатов проекта;

РУУД-план работы, степень реализации проекта; анализ ресурсов; анализ рисков;

КУУД- умение ясно изложить суть вопроса; умение аргументировано ответить на вопрос.

Вывод:

Промежуточная итоговая аттестация и тестовые работы за 2020 -2021 учебный год во 2- 11 классах состоялись. Успеваемость выполнения работ промежуточной аттестации 2-8 и 10 классов и тестовых работ в 9 и 11 классах составила 100%; качество знаний соответственно 60/52 %; соответствие годовым отметкам 53/68 %; средний балл – 3,9. Метапредметные результаты по школе составили: 90/74/64/82/4,5. Предметные результаты и итоги по метапредметным работам на уровне прошлого учебного года.

На основании вышеизложенного

Рекомендации:

1. Председателям МО учителей начальных классов Шрайнер Ел.А., МО учителей-предметников Михайловой С.В. обсудить результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 2-4, 5-8,10-х переводных классов и результаты тестовых работ в 9 и 11 классах на первом заседании МО в сентябре 2021 года.

1.2. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях отдельных учащихся.

2. Учителям Тулеевой Г.Е., Рыль М.В., Мустафеновой М.А., Мониной К.Г., Шрайнер Ел.А., Михайловой С.В.:

2.1. в 2021-2022 учебном году спланировать работу со слабоуспевающими учащимися, а именно Наймушиным Стасом, Тазитановой Вероникой, Маскаевым Ваней, Таудом Максимом (3-5 классы); Батуриной Викой, Бухгаммером Павлом, Паршиковым Эдуардом, Фроловым Иваном (6-8 классы); Зибровым Александром, Сенченко Юлией, Недорезовой Ксенией, Маркобородовой Анастасией (9 класс) с низкой мотивацией к обучению;

2.2. установить индивидуальный контроль за работой в классе и выполнением домашнего задания, привлекать для работы в группах дополнительных занятий по предметам.

2.3. проводить индивидуальные занятия с учащимися с высокой мотивацией к обучению (Борисенко Софьей, Салимовыми Аминой и Кариной претендентами на аттестаты с отличием и золотые медали; с претендентами на серебряные медали Воробьевым Дмитрием и Бухгаммер Алевтиной).

3. Учителям предметникам:

3.1. результаты промежуточной итоговой аттестации по русскому языку, математике выставить в классные журналы и дневники обучающихся, по метапредметным диагностическим работам и групповым проектам подготовить оценочные листы для портфолио.

4. Классным руководителям:

4.1. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной итоговой аттестации 2020-2021 учебном года.

5. Шрайнеру Ев.А., ответственному за ведение школьного сайта, разместить результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год на школьном сайте.

Заместитель директора по УВР



Шрайнер Т.А.