

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Бурный»
Энгельсского района Саратовской области
413143 п. Бурный Энгельсского района Саратовской области
☎ 79-01-08 E-mail: burniy@yandex.ru**

ПРИКАЗ

от 15.06.2021 г.

№ 245-од

«О результатах проведения
промежуточной итоговой аттестации
в 2-8 и 10 классах школы
за 2020-2021 учебный год».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,» Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Бурный» Энгельсского муниципального района Саратовской области в соответствии с комплексно-целевой программой управления внутренней системой оценки качества образования школы, графиком мониторинговых исследований на 2020-2021 учебный год была проведена промежуточная аттестация: I основной этап с 20.04.2021 года по 30.04.2021 года. II- дополнительный этап с 10.05.2021 по 15.05.2021.

На основании полученных результатов (Приложение № 1 и 2)

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Председателям МО учителей начальных классов Шрайнер Ел.А., МО учителей-предметников Михайловой С.В. обсудить результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10-х переводных классов на первом заседании МО в сентябре 2021 года.

1.1. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях отдельных учащихся.

2. Учителям Тулеевой Г.Е., Рыль М.В., Мустафеновой М.А., Шрайнер Ел.А., Мониной К.Г., Михайловой С.В. и Главинской И.Х.:

2.1. в 2021-2022 учебном году спланировать работу со слабоуспевающими учащимися, а именно Таудом Димой и Таудом Вадимом, Тазитановой Вероникой, Маскаевым Ваней, Таудом Максимом (3-5 классы); Батуриной Викой, Бухгаммером Павлом, Паршиковым Эдуардом, Фроловым Иваном (6-8 классы); Зибровым Александром, Сенченко Юлией (9 класс) с низкой мотивацией к обучению:

2.1. установить индивидуальный контроль за работой в классе и выполнением домашнего задания, привлекать для работы в группах дополнительных занятий по предметам.

2.2. проводить индивидуальные занятия с учащимися с высокой мотивацией к обучению (Мухамбетова Зарина, Збаранская Юлия, Зубкова Виктория претенденты на аттестаты с отличием).

3. Учителям предметникам:

3.1. результаты промежуточной итоговой аттестации по русскому языку, математике выставить в классные журналы и дневники обучающихся, по метапредметным диагностическим работам и групповым проектам подготовить оценочные листы.

4. Классным руководителям:

4.1. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной итоговой аттестации 2020-2021 учебном года.

5. Шрайнеру Ев.А., ответственному за ведение школьного сайта, разместить результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год на школьном сайте.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шрайнер Т.А.

Директор школы



Терсина И.Н.

Приложение №1
к приказу № 245-од
от «15» июня 2021 г.

Аналитическая справка

Вопросы, подлежащие контролю: О результатах проведения промежуточной итоговой аттестации в 1-8 и 10 классах школы; тестовых работ в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год.

Цель проверки: Контроль за мониторингом промежуточной аттестации во 2-8 и 10 классах и тестовых работ в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год.

Вид контроля: текущий.

Метод контроля: Работа с документацией, собеседование.

Ответственный за проведение контроля: заместитель директора по УВР Шрайнер Т.А., учителя начальных классов и учителя- предметники основных предметов.

Дата: 31.05.2021 года.

В соответствии с комплексно-целевой программой управления внутренней системой оценки качества образования школы, графиком мониторинговых исследований на 2020-2021 учебный год была проведена промежуточная аттестация: I основной этап с 20.04.2021 года по 30.04.2021 года. II- дополнительный этап с 10.05.2021 по 15.05.2021 года.

Контрольные работы, диктант с грамматическими заданиями, метапредметные диагностические работы во 2-4 классах, групповые проекты в 5-9 классах, индивидуальный проект в 10 классе были внесены в график, который был утвержден директором школы.

Результаты промежуточной итоговой аттестации приведены в таблице.

Класс	Предмет	Форма проведения	Результаты			
			Успеваемость	Качество	Средний балл	% соответствия
2	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100/100	75/75	3,9 /3,9	62
2	Математика	Контрольная работа	100	100	4,0	100
2	Комплексная работа	В форме диагностической метапредметной работы	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД
			72	72	66	-
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100/100	58/75	3,8/4,0	71
3	Математика	Контрольная работа	100	75	4,1	83
3	Комплексная	В форме	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД

	работа	диагностической метапредметной работы	86 +9%	78 +11%	81 +19%	73 +4%	+11%	
4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100	81/81	4,7 / 3,7	73		
4	Математика	Контрольная работа	100	73	4,0	27		
4	Комплексная работа	В форме диагностической метапредметной работы	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД		
			81 +4%	63 -4%	36 -26%	72 +3%	-6 %	
Итого по начальной школе		Предметные	100(100)	77 (82)	4,0(4,2)	69 (71)		
			Метапредметные	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	+5%
				80 (79)	71(56)	61(74)	73(85)	(-2%)
5	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями.	100/100	81/81	4,0/4,0	91		
5	Математика	Контрольная работа	100	64	3,9	82		
5	Групповой проект по теме «Человек и космос»	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср.б	
			100	76	70	85	3,9	
6	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100/100	70/90	3,9/4,4	60		
6	Математика	Контрольная работа	100	60	3,7	80		
6	Групповой проект по теме «Человек и космос»	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср.б	
			100	81	62	85	4,4	
7	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	100/100	25/25	3,3/3,3	37		
7	Алгебра	Контрольная работа	100	39	3,4	37		
7	Групповой проект по теме «Человек и космос»	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср. б	
			100	77	56	82	4,1	
8	Русский язык	Изложение по типу ОГЭ	100/100	81/16	3,4	100		
8	Алгебра	Контрольная работа	100	55	3,6	82		
8	Геометрия	Контрольная работа	100	55	3,6	91		
8	Групповой проект по теме «Человек и космос»	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср. б	
			100	80	65	80	4,4	
9	Групповой проект по теме «Человек и космос».	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	ср. б	
			50(91)	70(70)	60(60)	53(53)	3,7	

							(4,5)
Итого по основной школе		Предметные	100 (99)	49(56)	3,6 (3,9)	53 (66)	ср. б
		Метапредметные	90(100)	77(79)	63(63)	77(83)	4,1 (4,2)
10	Русский язык	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	33	33	3,4	
10	Математика	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	33	33	3,4	
10	Физика	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	44	44	3,4	
10	Индивидуальный проект по теме «Человек и космос».	Защита в любой форме (презентация, газета, модель и т.д.)	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	
			100	74	67	97	4,8
Итого по средней школе		Предметные	100	37(43)	37(80)	3,4 (3,9)	
		Метапредметные	100	74	67	97	100
Тестовые работы							
9	Русский язык	Тестовая работа	100	30	70	3,6	
9	Алгебра	Тестовая работа	100	40	70	3,5	
9	Геометрия	Тестовая работа	100	40	70	3,5	
11	Русский язык	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	100	100	4,5	
11	Математика	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	50	50	4,0	
11	Физика	Тестовая работа в форме ЕГЭ	100	50	50	4,0	
			100(100)	52	68	3,9	
Итого по школе		Предметные	100 (100)	60 (58)	53 (68)	3,9(3,7)	
		Метапредметные	ЛУУД	ПУУД	РУУД	КУУД	Ср.б
			90(88)	74 (66)	64 (71)	82 (83)	4,5 (4,2)

Трудные вопросы программы по предметным результатам работ во 2-4 классах:

Русский язык

2 класс:

- правописание безударной гласной в корне слова-38%
- правописание разделительного ь в слове –38%;

3 класс:

- правописание безударной гласной в корне слова –50%;

4 класс:

- правописание безударной гласной в корне слова – 27%;
- морфологический разбор частей речи- 55%.

Математика.

2 класс:

- нахождение значения выражений на все арифметические действия- 50%
- сравнение именованных чисел 50%.

3 класс:

- нахождение значения выражений на все арифметические действия 50%.

4 класс:

- сравнение именованных чисел – 63%;
- деление многозначного числа на двузначное - 63%;
- нахождение площади прямоугольника - 55%;
- нахождение значения выражений на все арифметические действия - 55%.

в 5-8 и 10 классах:

Русский язык

5 класс

- правописание безударной гласной в корне слова –45%;
- умения выполнять морфемный разбор –63%;

6 класс

- умение проводить все виды разборов- 80%;
- непроверяемая безударная гласная в корне – 50%,
- н и нн в суффиксах прилагательных – 60%,

7 класс

- значимые морфемы в разных частях речи – 100,
- морфологический разбор служебных частей речи – 63% ,
- правописание страдательных причастий прошедшего времени – 50%;
- падежные окончания причастий – 38%;

8 класс

- соблюдение речевых норм -73%;
- орфография – 54%;
- пунктуация.72%.

9 класс

- типы связи слов в словосочетании -46%;

- -

10 класс

- смысловая и композиционная ценности текста -56%;
- синтаксические нормы– 78%;
- правописание Н иНН в различных частях речи.- 67%;

11 класс

- соблюдение морфологических норм -50%;
- знаки препинания в предложениях, с обособленными членами – 50%;
- средства связи предложений в тексте- 50%.

Математика

5 класс:

- Действия и сравнение обыкновенной дроби -45% (Батурина В., Сайфетдинова В., Столяров Г.);
- Задания на логику -73%;
- Кратные числа- 27%.

6 класс:

- Умение решать текстовые задачи- 80%;
- Умение чертить фигуры на координатной плоскости, координаты точек- 20%;
- решение уравнений – 20%;

7 класс:

- Умение преобразования выражения с помощью формул сокращенного умножения и нахождение его значения-38%;
- Умение раскладывать на множители многочлен- 100%;
- Уметь решать задачи на составление линейного уравнения -63%.

8 класс:

- Умение выполнять преобразования со степенями-91%;
- Умение решать задачи на составление системы уравнений-91%.

9 класс:

- простейшие текстовые задачи-80%;
- прикладная геометрия 70%;
- умение строить и анализировать график функции- 90%;
- умение решать геометрические задачи – 90%.

10 класс:

- Уметь решать тригонометрическое уравнение- 100%;
- Уметь решать геометрическую задачу нахождение неизвестного элемента (призма; угол между плоскостями)- 22%;
- Уметь решать показательные неравенства -22%.

11 класс:

- выполнение действий с функциями -100%;
- выполнение действий с геометрическими фигурами 100%;
- умения решать уравнения и неравенства 100%.

Физика

11 класс:

- Решение расчётных задач -100%;
- Работа с графиками -100%;
- Анализ и подготовка выводов – 100%.

Трудные вопросы программы по метапредметным результатам работ (от 50%):

2-4 классы:

ЛУУД- умение давать оценку поступкам и готовность к понятию этого; определение важных правил поведения; умение отделять оценку поступка от самого человека;

ПУУД – умение определять и отбирать источник информации; умение различать истинные и ложные высказывания; извлечение информации из текстов, таблиц, схем, иллюстраций (0%); делать вывод на основе обобщения знаний;

РУУД – умение планировать свою деятельность; умение выбирать средства достижения цели; проверка и оценка результатов работы;

КУУД – истолкование текста; умение делать выводы на основе обобщения знаний.

5-10 классы:

ЛУУД-актуальность выбранной темы;

ПУУД-владение теорией; предлагаемое решение к возникшей проблеме; новизна рассматриваемой темы; практическая значимость результатов проекта;

РУУД-план работы, степень реализации проекта; анализ ресурсов; анализ рисков;

КУУД- умение ясно изложить суть вопроса; умение аргументировано ответить на вопрос.

Вывод:

Промежуточная итоговая аттестация и тестовые работы за 2020 -2021 учебный год во 2- 11 классах состоялись. Успеваемость выполнения работ промежуточной аттестации 2-8 и 10 классов и тестовых работ в 9 и 11 классах составила 100%; качество знаний соответственно 60/52 %; соответствие годовым отметкам 53/68 %; средний балл – 3,9. Метапредметные результаты по школе составили: 90/74/64/82/4,5. Предметные результаты и итоги по метапредметным работам на уровне прошлого учебного года.

На основании вышеизложенного

Рекомендации:

1. Председателям МО учителей начальных классов Шрайнер Ел.А., МО учителей-предметников Михайловой С.В. обсудить результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10-х переводных классов и результаты тестовых работ в 9 и 11 классах на первом заседании МО в сентябре 2021 года.

1.2. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях отдельных учащихся.

2. Учителям Тулеевой Г.Е., Рыль М.В., Мустафеновой М.А., Мониной К.Г., Шрайнер Ел.А., Михайловой С.В.:

2.1. в 2021-2022 учебном году спланировать работу со слабоуспевающими учащимися, а именно Наймушиным Стасом, Тазитановой Вероникой, Маскаевым Ваней, Таудом Максимом (3-5 классы); Батуриной Викой, Бухгаммером Павлом, Паршиковым Эдуардом, Фроловым Иваном (6-8 классы); Зибровым Александром, Сенченко Юлией, Недорезовой Ксенией, Маркобородовой Анастасией (9 класс) с низкой мотивацией к обучению;

2.2. установить индивидуальный контроль за работой в классе и выполнением домашнего задания, привлекать для работы в группах дополнительных занятий по предметам.

2.3. проводить индивидуальные занятия с учащимися с высокой мотивацией к обучению (Борисенко Софьей, Салимовыми Аминой и Кариной претендентами на аттестаты с отличием и золотые медали; с претендентами на серебряные медали Воробьевым Дмитрием и Бухгаммер Алевтиной).

3. Учителям предметникам:

3.1. результаты промежуточной итоговой аттестации по русскому языку, математике выставить в классные журналы и дневники обучающихся, по метапредметным диагностическим работам и групповым проектам подготовить оценочные листы для портфолио.

4. Классным руководителям:

4.1. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной итоговой аттестации 2020-2021 учебном года.

5. Шрайнеру Ев.А., ответственному за ведение школьного сайта, разместить результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год на школьном сайте.

Заместитель директора по УВР



Шрайнер Т.А.