### ОТЧЕТ

### Реализации программы развития «Тропинка здоровья»

за 2019 – 2020 учебный год

### ОТЧЕТ

## о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития «Тропинка здоровья»

# муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Бурный» за 2019 – 2020 учебный год

Программа развития разработана на период 2019-2022 года, утверждена приказом, согласована директором МОУ «СОШ п.Бурный». Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МОУ «СОШ п.Бурный» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МОУ «СОШ п.Бурный», предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения, активного использования развивающих технологий для успешного развития ребенка в период дошкольного детства.

Задачи программы развития:

- -Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие.
- -Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО современную предметнопространственную развивающую среду и материально-техническую базу, способствующих развитию личности ребенка.
- -Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка
- -Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
- -Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МОУ «СОШ п,Бурный», создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- -Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного развития детей. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования детей. Усовершенствование работы Консультативного центра для родителей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

#### Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

За период деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В МОУ «СОШ п.Бурный» создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностноориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

**Выво**д: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей ( законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В МОУ «СОШ п, Бурный» осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МОУ «СОШ п. Бурный» соответствует ФГОС ДО;
- -должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- -проведена корректировка основной образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный» в соответствии с ФГОС ДО;
- -проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детский возможностей им способностей;
- -в МОУ «СОШ п.Бурный» продолжает работать консультативный центр для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

- -родители осведомлены об образовательной деятельности МОУ «СОШ п,Бурный»: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;
- -Педагогами разрабатывается проект по здоровьесбережению. «Здоровым быть здорово»;
  - -В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды;
- -Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МОУ «СОШ п.Бурный»: курсы повышения квалификации— 4 человека.

#### Анализ выполнения поставленных задач

Основные направления программы развития МОУ «СОШ п.Бурный»

- -использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- -обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни;
- -Развитие педагогического потенциала;
- -Развитие эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития;
- -совершенствование материально-технической базы МОУ «СОШ п.Бурный», построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада		
Мероприятия	Результат	
Внесение изменений в нормативные акты	Повышение качеств дошкольного	
МОУ «СОШ п.Бурный» и разработка	образования.	
новых локальных актов, регулирующих		
организацию работы органов управления		
МОУ «СОШ п.Бурный» в соответствии с		
требованиями Федерального закона от		
29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в		
Российской Федерации»		
Проведение мониторинга запросов родителей в сфере воспитания и образования и		
степени их удовлетворенности работой ДОУ.		
Анкетирование по выявлению запросов	Установление доверительных и партнерских	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	отношений.	
дошкольного образования в МОУ «СОШ		
п.Бурный»		
Размещение на сайте информации о	Доступность информации	

процесс программы дошкольного ерных образовательных программы ис требованиями ФГОС ДО.  пьтат спечение качественного образования вщение профессионализма педагогов  ществление системности и едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в вития детей.  ожительная динамики в развитии и неском здоровье воспитанников
ерных образовательных программ и с требованиями ФГОС ДО.  льтат спечение качественного образования вышение профессионализма педагогов ществление системности и едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в ввития детей.  ожительная динамики в развитии и
ерных образовательных программ и с требованиями ФГОС ДО.  льтат спечение качественного образования вышение профессионализма педагогов ществление системности и едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в ввития детей.  ожительная динамики в развитии и
ерных образовательных программ и с требованиями ФГОС ДО.  льтат спечение качественного образования вышение профессионализма педагогов ществление системности и едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в ввития детей.  ожительная динамики в развитии и
ни с требованиями ФГОС ДО.  льтат спечение качественного образования вышение профессионализма педагогов ществление системности и ведовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в ввития детей.  ожительная динамики в развитии и
льтат спечение качественного образования вышение профессионализма педагогов ществление системности и гедовательности в организации зовательного процесса. педагогического коллектива в ввития детей. ожительная динамики в развитии и
епечение качественного образования ышение профессионализма педагогов цествление системности и едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в ввития детей.
ществление системности и едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в ввития детей.
цествление системности и едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в ввития детей.
цествление системности и едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в ввития детей.
едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в вытия детей.  ожительная динамики в развитии и
едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в вытия детей.  ожительная динамики в развитии и
едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в вытия детей.  ожительная динамики в развитии и
едовательности в организации зовательного процесса.  педагогического коллектива в вытия детей.  ожительная динамики в развитии и
зовательного процесса.  педагогического коллектива в вытия детей.  ожительная динамики в развитии и
педагогического коллектива в ввития детей. Ожительная динамики в развитии и
звития детей. эжительная динамики в развитии и
звития детей. эжительная динамики в развитии и
эжительная динамики в развитии и
, , <b>1</b>
ких условий физического развития
гивные праздники и развлечения,
ние детьми задач образовательной
ти «Физическое развитие»
ичение доли родителей с высоким
ем психолого-педагогической
етентности.
ии деятельности педагогов,
1
ышение квалификации педагогов
ышение квалификации педагогов
агоги используют дистанционную
агоги используют дистанционную му обучения для повышения
агоги используют дистанционную
агоги используют дистанционную му обучения для повышения
нгоги используют дистанционную му обучения для повышения гогического мастерства.
агоги используют дистанционную му обучения для повышения гогического мастерства. по самообследованию работы МОУ
агоги используют дистанционную му обучения для повышения гогического мастерства. по самообследованию работы МОУШ п.Бурный»;
<u>д</u> а

Совершенствование наглядной информационных форм работы с семьей (информационно - ознакомительных; информационно просветительских).	Доступность информации на сайте МОУ «СОШ п.Бурный»	
Обеспечить функционирование МОУ «СОШ п.Бурный» как открытой системы		
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, и др.) для обогащения образовательного процесса  Совершенствование работы сайта МОУ «СОШ п.Бурный» по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.	Развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к социальным событиям окружающей действительности Повышение уровня знаний родителей в вопросах образования, развития, воспитания своего ребенка.	
Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом		
оптимальной насыщенности, целостности		
Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.	Наполнение и совершенствование предметных зон	
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).	Проводится в соответствии с выделенными средствами	

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

- 1.Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников в процессе выполнения
- 2.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
- 3.Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни в процессе выполнения.
- 4. Развитие эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития в процессе выполнения.
- 5. Совершенствование материально- технической базы МОУ «СОШ п.Бурный», построение предметно- пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности- в процессе выполнения.
- 6. Развитие педагогического потенциала в процессе выполнения .