

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
школы протокол № 9  
от «29» июля 2019 г.



**Программа развития**

**«Тропинка к здоровью»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п.Бурный»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**На 2019-2022 год**

## Содержание

### **1. ВВЕДЕНИЕ**

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Паспорт программы развития .....	3
1.3. Информационная справка об образовательном учреждении .....	5

### **2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 6**

2.1. Материально-техническое обеспечение .....	6
2.2. Образовательная деятельность .....	7
2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям.....	8
2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению школе.....	9
2.5. Анализ здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДГ	10
2.6. Анализ социально-психологического статуса семей .....	11
2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда .....	11
2.8. Анализ системы управления.....	11
2.9. Анализ ресурсного обеспечения.....	12

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДК .....16**

3.1. Концептуальные основы программы развития МОУ «СОШ п.Бурный».....	17
3.2. Стратегия и тактика перехода МОУ «СОШ п.Бурный» в новое состояние ..	17
3.3. Этапы реализации программы .....	18
3.4. Прогнозируемые результаты.....	18

### **4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....19**

### **5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....24**

### **6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ.....25**

### **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....25**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Пояснительная записка

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения МОУ «СОШ п.Бурный» разработал программу развития «Тропинка к здоровью» на период с 2019 по 2022 годы..

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка программы развития МОУ «СОШ п.Бурный» предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МОУ «СОШ п.Бурный» и факторов, определяющих возможности для развития дошкольных групп и достижения целей введения ФГОС ДО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности МОУ «СОШ п.Бурный».
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МОУ «СОШ п.Бурный».

### 1.2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Бурный» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Основание для разработки	1. Конституция РФ. 2. Конвенция о правах ребенка.

Программы	<p>3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3ст.28).</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26).</p> <p>6. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;</p> <p>7. Стратегия экономического и социального развития РФ на период до 2020 г. (от 3 октября 2014 г. № 867-р.)</p> <p>8. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</p> <p>9. Устав МОУ «СОШ п.Бурный»</p>
Основные разработчики Программы	Администрация МОУ «СОШ п.Бурный». Рабочая группа.
Цель Программы	Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.
Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности образования;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию управления дошкольных групп МОУ «СОШ п.Бурный» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.</li> <li>2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</li> <li>3. Совершенствовать систему здоровье сбережения в МОУ «СОШ п.Бурный».</li> <li>4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МОУ «СОШ п.Бурный», создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Расширять взаимодействие дошкольных групп с социумом (семьей, школой).</li> <li>6. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу дошкольных групп МОУ «СОШ п.Бурный» согласно ФГОС ДО</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 3 года.</p> <p>2019-2020 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2020-2021 г.г. – Практический (реализация мероприятий по</p>

	основным направлениям, определённым Программой развития). 2021-2022 г.г. – Обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития дошкольных групп МОУ «СОШ п.Бурный»).
Исполнители	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Бурный» родительская общественность.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование МОУ «СОШ п.Бурный» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</li> <li>- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Готовность детей к обучению в школе.</li> <li>- Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.</li> <li>- Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>- Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МОУ «СОШ п.Бурный» и мотивации их к взаимодействию</li> </ul>
Контроль исполнения Программы	Контроль над реализацией Программы осуществляет образовательное учреждение на основе: - публичного отчета представляемого на сайте МОУ «СОШ п.Бурный»; - периодического информирования родителей воспитанников о ходе реализации Программы (на сайте МОУ «СОШ п.Бурный», родительских собраниях, отчетных мероприятиях и т.д)

### 1.3. Информационная справка об образовательном учреждении

#### 1. Общие сведения о МОУ «СОШ п.Бурный»

**Полное наименование:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Бурный» родительская общественность.

**Тип** – Муниципальное общеобразовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 413143, п.Бурный Энгельсский район Саратовская области, тел.8(8453)79-01-08.

**Фактический адрес:** 413143, п.Бурный Энгельсский район Саратовская области, тел.8(8453)79-01-08.

**Директор:** Терсина Ирина Николаевна

**Учреждение функционирует** с 2011 года, дошкольные группы находятся стоящем трехэтажном кирпичном здании школы МОУ «СОШ п.Бурный» общей площадью 4255,2 кв.м.

**Основные помещения МОУ «СОШ п.Бурный»:** помещения групповых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная.

**2. Учредитель:** Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области

**3. Учредительные документы:**

- МОУ «СОШ п.Бурный»
- Лицензия: №3499 от 14 марта 2018 года.

**4. Структура МОУ «СОШ п.Бурный»:**

в учреждении функционирует 2 разновозрастных группы от 3 до 7 лет общее количество воспитанников – 25 детей

**5. Информация о кадрах МОУ «СОШ п.Бурный»:**

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 12 человек, из них:

административный персонал – 3 человека,  
педагогический персонал – 5 человека,  
обслуживающий персонал – 4 человека.

Педагогический состав включает в себя -4 воспитателя, 1 музыкального руководителя. Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего и зам.зав.по УВР) – достаточно высокообразованный:

высшее образование - 1 педагог,  
среднее профессиональное –4 педагога,  
Укомплектованность кадрами - 100%.

**6. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей: 7.00– 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

## **2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

### **2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности МОУ «СОШ п.Бурный»**

В дошкольных группах МОУ «СОШ п.Бурный» имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

-методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей МОУ «СОШ п.Бурный» необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой;  
- музыкальный и спортивный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;  
- игровые площадки и спортивный участок на улице;  
- групповые помещения, обеспеченные мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На стенах холлов и коридоров МОУ «СОШ п.Бурный» расположены выставочные и информационные стенды.

В дошкольных группах МОУ «СОШ п.Бурный» создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп МОУ «СОШ п.Бурный»

обеспечивает:

- - интеллектуальное развитие;
- - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- - реализацию основной образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный» с учетом возрастных особенностей детей;
- - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- - возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в МОУ «СОШ п.Бурный» обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность МОУ «СОШ п.Бурный» отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

## **2.2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Содержание образовательного процесса в МОУ «СОШ п.Бурный» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой),

Программа сформирована как развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Образовательный процесс в МОУ «СОШ п.Бурный» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

### 2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям

Направления развития	2014-2015 г.			2015-2016 г.			2016-2017 г.			2017-2018 г.		
	Выс.	Сред	Низ	Выс	Сред	Низ	Выс	Сред	Низ	Выс	Сред	Низ
Физическое развитие	64%	30%	6%	75%	20%	5%	80%	16%	4%	84%	12%	4%
Речевое развитие	40%	44%	16%	45%	40%	15%	49%	42%	9%	44%	42%	14%
Познавательное развитие	75%	22%	3%	80%	18%	2%	82%	16%	2%	80%	18%	2%
Художественно эстетическое развитие	60%	35%	5%	75%	20%	5%	77%	20%	3%	78%	20%	2%
Социально коммуникативное развитие	65%	31%	4%	70%	27%	3%	75%	22%	3%	77%	21%	2%

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

Анализ результатов показал достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;

- сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности. Вся физкультурно- оздоровительная работа с детьми МОУ «СОШ п.Бурный» строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В МОУ «СОШ п.Бурный» учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей и т.д. Игровые формы обучения позволяют ребёнку легко усваивать информацию и активизируют мозг на решение сложных задач. Простая формула «Вы + ребенок + игра = радость развития» помогает наладить контакт, лучше узнать своего ребенка и настроить его на познавательную деятельность.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов

По образовательной области «Развитие речи» результаты невысокие. Наблюдается систематичность работы воспитателей и специалистов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на уровне развития связной речи у воспитанников. В данном направлении встречаются трудности в произношении. Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование не традиционных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

#### **2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе**

Проблема готовности ребенка к школе была актуальна всегда. В настоящее время актуальность проблемы обуславливается многими факторами. Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению. В своей работе мы ставим задачи по психологической и физической готовности детей к восприятию школьной программы, отслеживаем динамику сформированных необходимых навыков и умений, на основе диагностики на начало и конец учебного года.

## **2.5. Анализ здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ п.Бурный»**

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим питания** (вся продукция, поступающая в МОУ «СОШ п.Бурный» сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. Удовлетворяется суточная потребность в пищевых веществах, строго выполняется режим питания, проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В МОУ «СОШ п.Бурный» соблюдаются все санитарные требования:

- - к состоянию пищеблока;
- - к поставляемым продуктам питания;
- - к транспортировке, хранению;
- - к приготовлению и раздаче блюд;
- - к личной гигиене сотрудников;
- - к организации приема пищи детьми в группах)

- **закаливание** (гимнастика после сна, элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные)

- **двигательная активность** (физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки);

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Процент посещаемости в МОУ «СОШ п.Бурный» высокий (92%). Причины имеющихся пропусков: отпуск родителей, домашний режим.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость повышения качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровье сберегающих технологий через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

## **2.6. Анализ социально-психологического статуса семей**

Дошкольное учреждение посещают дети из 24 семей, среди которых:

- полных семей 98%;
- неполных семей 2%;
- многодетных 37%;

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами МОУ «СОШ п.Бурный» ведётся активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью МОУ «СОШ п.Бурный», выявленную в результате анкетирования, наблюдается следующее:

- 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;
- 91 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании; .
- 95 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 97 % родителей высказали удовлетворенность своими взаимоотношениями с сотрудниками МОУ «СОШ п.Бурный».

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 30% родителей активно участвуют в различных мероприятиях МОУ «СОШ п.Бурный». Остаётся проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

## **2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация МОУ «СОШ п.Бурный» контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

## **2.8. Анализ системы управления**

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (директор, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой

группе, МОУ «СОШ п.Бурный»), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

## 2.9. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги владеют навыками работы на ПК. Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком</p>	<p>Недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, перестройке своего социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. - Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. - Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения</p>	<p>Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий, - помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и ориентации на игровые, поисковые методы обучения, - использование дополнительного материала</p>
<b>Научно-методическое обеспечение</b>	<p>-Разработаны: ООП МОУ «СОШ п. Бурный», рабочие программы для всех педагогов; - Разработаны диагностические материалы; - Имеется</p>	<p>Отсутствие системы использования в самообразовании литературы и других источников информации. - Затруднения педагогов в</p>	<p>Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование работы в течение дня, современные</p>

	<p>в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным Программам; - Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников</p>	<p>разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики. - Необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с родителями</p>	<p>педагогические технологии). - Разработать методические рекомендации по данному направлению. - Пополнить библиотеку методического кабинета новинками литературы из всех областей развития детей дошкольного возраста</p>
<p><b>Мотивационные условия</b></p>	<p>В МОУ «СОШ п. Бурный» создан благоприятный психологический микроклимат. - Разработана система материального стимулирования работников МОУ «СОШ п. Бурный».</p>	<p>Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом</p>	<p>провести семинары для сотрудников: «Организация проектной деятельности», «Портфолио педагога», «Организация инновационной деятельности в ДООУ» и др.; - организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению литературы по теме; - выявлять и распространять инновационный опыт на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте МОУ «СОШ п. Бурный»;</p>

<p><b>Материально - технические условия</b></p>	<p>Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения (компьютеры-2, принтеры-1, телевизоры-2, , DVD-плееры-2), интерактивные доски-2, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование - Достаточно разнообразная предметно-развивающая среда в группах: оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.</p>	<p>Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий. - Недостаточность оснащения группы игрушками, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН</p>	<p>Оснастить педагогический процесс и развивающую среду современным ТСО; - Пополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС. - Оснастить группы мебелью в соответствии с требованиями и нормами СанПиН</p>
	<p>Эффективное использование бюджетных средств; - Спонсорская помощь, (приобретение игрушек)</p>	<p>Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития МОУ «СОШ п. Бурный» и внедрения педагогических инноваций</p>	<p>Изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждения.</p>
<p><b>Нормативные условия</b></p>	<p>Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ «СОШ п. Бурный»</p>	<p>Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения.</p>	<p>Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями</p>
<p><b>Информационные условия</b></p>	<p>Создан сайт МОУ «СОШ п. Бурный»; - Осуществляется обмен информацией с учреждениями</p>	<p>Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества</p>	<p>Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями</p>

	ближнего социума по решению уставных целей и задач.	образования в МОУ «СОШ п. Бурный»	воспитанников на основе информационных технологий
<b>Организационные условия</b>	В МОУ «СОШ п. Бурный» разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции. - Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности МОУ «СОШ п. Бурный» (Программа развития МОУ «СОШ п. Бурный», перспективное планирование, годовой план работы МОУ «СОШ п. Бурный»). - Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификации)	Неготовность коллектива и родителей к активному участию в управленческой деятельности	Обеспечить публикацию на сайте МОУ «СОШ п. Бурный» положительных результатов работы учреждения

**Выводы:**

Представленный анализ результатов деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ п.Бурный» позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база МОУ «СОШ п.Бурный» соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной среды;
- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;
- целенаправленная организация воспитательно-образовательной работы, позволяет достичь положительных результатов работы;

**Выявленные проблемы:**

- недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни. Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно- нравственному воспитанию; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МОУ «СОШ п.Бурный» показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

#### **3.1. Концептуальные основы Программы развития МОУ «СОШ п.Бурный»**

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника дошкольного учреждения к школе предполагает его личностную готовность, на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

- Основными целевыми установками МОУ «СОШ п.Бурный» должны стать:
- разработка и реализация комплексной образовательной программы на основе ФГОС ДО;
  - создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МОУ «СОШ п.Бурный» и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);
  - достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной

компетентности сотрудников МОУ «СОШ п.Бурный», укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно- развивающей среды в группах).

### **3.2.Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние**

**Основная цель.** Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей. . Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

**Подцель 1.** Способствовать развитию управления МОУ «СОШ п.Бурный» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

**Задачи:**

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.
- 2.Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой МОУ «СОШ п.Бурный».
3. Организовать работу по оказанию в МОУ «СОШ п.Бурный» дополнительных услуг.

**Подцель 2.**

Скорректировать образовательный процесс в МОУ «СОШ п.Бурный» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

- 1.Разработать и внедрить в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МОУ «СОШ п.Бурный»

**Подцель 3.**

Совершенствовать систему здоровьесбережения в МОУ «СОШ п.Бурный»

**Задачи:**

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать развивающую среду МОУ «СОШ п.Бурный», способствующую двигательной активности детей.
- 3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

**Подцель 4.**

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МОУ «СОШ п.Бурный», создавая условия для развития их субъектной позиции.

**Задачи:**

- 1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Внедрить профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

**Подцель 5.**

Расширить взаимодействие МОУ «СОШ п.Бурный» с социумом (семьей, школой).

**Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование МОУ «СОШ п.Бурный» как открытой системы.

**Подцель 6.**

Обогащать материально-техническую базу и предметно- пространственную развивающую среду материально-техническую базу МОУ «СОШ п.Бурный» согласно требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

**3.3. Этапы реализации программы**

**1- этап**

Организационно-подготовительный этап:

- создание нормативно- правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МОУ «СОШ п.Бурный»;
- получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- доработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка положения о мониторинговых исследованиях.

**2- этап**

Практический этап реализации:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- реализация дополнительных программ.

**3-этап**

Обобщающий этап:

- мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития МОУ «СОШ п.Бурный».

**3.4. Прогнозируемые результаты:**

1. Функционирование МОУ «СОШ п.Бурный» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
4. Готовность детей к обучению в школе.
5. Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.
6. Современная материально - техническая база и предметно- пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка.
7. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МОУ «СОШ п.Бурный»

#### **4. ПЛАН ДЕЙСТВИИ**

##### **И ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Подцель 1.** Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада</b>			
1.1 Внесение изменений в нормативные акты МОУ «СОШ п.Бурный» и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления МОУ «СОШ п.Бурный» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2019 -2020 г.	Директор МОУ «СОШ п.Бурный» воспитатель	без затрат
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МОУ «СОШ п.Бурный» через официальный сайт.	2020 - 2021г.	Директор	без затрат
1.3. Разработка системы	2021 -2022г.	Заместитель	без затрат

материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности работы.		директора по УВР	
<b>2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОУ.</b>			
2.1 Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов мониторинга.	2019 - 2022г.	Заместитель директора по УВР воспитатель	без затрат
2.2. Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте МОУ «СОШ п.Бурный»	2019 -2022г.	Заведующая Старший воспитатель	без затрат
<b>3. Организовать работу по оказанию дополнительных услуг</b>			
3.1. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекта по дополнительным услугам	20219-2022г.	Заместитель директора по УВР	без затрат

**Подцель 2.** Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, с целью обеспечения разностороннего развития детей

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Разработать и внедрить в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</b>			
1.1. Доработка образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный»	2019	Заместитель директора по УВР, воспитатели	без затрат
1.2. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.	2019 - 2022г.	Заместитель директора по ВР	без затрат
1.3. Определиться в использовании	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР	без затрат

современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.			
1.4.Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.	2019 - 2022г .	воспитатели	без затрат

**Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ.**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
<b>1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.</b>			
1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР воспитатели	без затрат
1.2.Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды МОУ «СОШ п.Бурный».	2020 - 2021г	Заместитель директора по ВР воспитатели	без затрат
<b>2.Оптимизировать развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей</b>			
2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом.	2020 - 2022г	Директор Заместитель директора по ВР воспитатели	бюджетные средства
2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2020 - 2022г	Директор Заместитель директора по ВР воспитатели	бюджетные средства
<b>3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.</b>			
3.1.Внедрение в образовательный	2019 - 2022г.	Заместитель директора по ВР	без затрат

процесс новых технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников.		воспитатели	
3.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников.	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР воспитатели	без затрат

**Подцель 4.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МОУ «СОШ п.Бурный», создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
<b>1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество</b>			
1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2019 - 2022г	Заместитель директора по УВР	без затрат
1.2.Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей»	2019 - 2022г	Заместитель директора по УВР	без затрат
1.3.Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР	без затрат
1.4.Активизировать работу с молодыми педагогами.	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР	без затрат
<b>2.Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию</b>			
2.1.Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога МОУ «СОШ	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР	без затрат

п.Бурный»			
-----------	--	--	--

**Подцель 5.** Расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой).

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
<b>1.Обеспечить педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>			
1.1. Разработка проекта по здоровьесбережению «Здоровым быть здорово» Разработка проекта по взаимодействию дошкольных групп со школой « Я будущий школьник»	2019 - 2022г.	Заместитель директора по ВР воспитатели	без затрат
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников.	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР воспитатели	без затрат
1.3.Совершенствование наглядной информационных форм работы с семьей (информационно - ознакомительных; информационно просветительских).	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР воспитатели	без затрат
<b>2.Обеспечить функционирование МОУ «СОШ п.Бурный» как открытой системы</b>			
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, и др.) для обогащения образовательного процесса	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР воспитатели	без затрат
2.2.Совершенствование работы сайта МОУ «СОШ п.Бурный» по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР воспитатели администратор сайта	без затрат

**Подцель 6.** Обогащать материально-техническую базу МОУ «СОШ п.Бурный» и предметно-пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
<b>1.Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности</b>			
1.1.Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	2020 - 2022г	Директор Заместитель директора по ВР воспитатели	бюджетные средства
1.2.Приобретение музыкальных инструментов и спортивного оборудования.	2020 - 2022г	Директор Заместитель директора по ВР	бюджетные средства

		воспитатели музыкальный руководитель	
1.3.Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.	2019 - 2022г	Заместитель директора по ВР	бюджетные средства
<b>2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт</b>			
<b>3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)</b>			
3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).	2019 - 2022г	Директор Заместитель директора по ВР воспитатели	бюджетные средства

## **5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 3-х до 7лет, их социализации и самореализации

### **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и
- укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной
  - ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся
  - мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом; расширение участия коллектива, родительского актива и представителей
  - социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения; обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую,
  - материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования; четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций
  - и ответственности всех субъектов образовательного процесса; высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем

- включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

**Такова модель будущего МОУ «СОШ п.Бурный», которое видится нам в результате реализации программы развития.**

## **6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития МОУ «СОШ п.Бурный», независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

### **План дальнейшей работы:**

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2019-2022гг. Ответственный: администрация МОУ «СОШ п.Бурный»  
Сроки: май 2022 г.
2. Подготовка Программы развития на следующий период 2023-2026гг.  
Ответственный: администрация МОУ «СОШ п.Бурный»  
Сроки: май 2026 г.

## **7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника МОУ «СОШ п.Бурный» на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.