

Аналитическая справка

Вопросы, подлежащие контролю: Результаты всероссийских проверочных работах за 2022 год, проведенных в 4, 7, 11 классах школы в марте 2022 года.

Цель проверки: Контроль за мониторингом всероссийских проверочных работах за 2022 год в 4, 7, 11 классах.

Вид контроля: текущий.

Метод контроля: Работа с документацией, собеседование.

Ответственный за проведение контроля: заместитель директора по УВР Михайлова С.В., учителя- предметники основных предметов.

Дата: 20.04. по 30.04.2022 года.

Результаты контроля:

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план- график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа комитета по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области от 28.02.2022 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района

В марте 2022 года *проводились Всероссийские проверочные работы в целях: осуществления мониторинга качества образования за текущий учебный год, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательной деятельности по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.*

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

4 класс- Русский язык, Математика (за уровень начального общего образования);

7 класс - Русский язык(за уровень основного общего образования);

11 класс - География (за уровень 10-11 классов среднего общего образования).

Всероссийские проверочные работы по остальным предметам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования перенесены на сентябрь- октябрь 2022 года.

За отчетный период в МОУ «СОШ п. Бурный» было организовано и проведено 4 всероссийские проверочные работы по 4 предметам учебного плана, выполнено 32 ученико-работы обучающимися 4, 7, 11 классов.

Результаты проведенных работ представлены в таблицах:

4 класс

Предмет	Класс	Результаты ВПР		Результаты триместра	
русский язык I и II ч	4	«2»	0	«2»	0
		«3»	3	«3»	2

		«4»	4	«4»	6
		«5»	4	«5»	3

Итоги проверочной работы по русскому языку:

Успеваемость -100%; качество знаний – 73%; соответствие триместровым отметкам -82%.

Задания, выполненные от 100-60% - № 1,2,3(1),3(2),4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15.

Допустили ошибки (от 60 % до 0 % выполнения) в заданиях № 6.

Выполнение планируемых результатов по классу составило -24/76%.

Низкие результаты по сформированности планируемых результатов по предмету показали Маскаев И.(-53/47), Мустафенова Д.(-48/52); Наймушина В. (-45/55).

Максимальный первичный балл по русскому языку набрал 1 обучающийся – Цозик Александр.

Предмет	Класс	Результаты ВПР		Результаты триместра	
математика	4	«2»	0	«2»	0
		«3»	4	«3»	2
		«4»	7	«4»	4
		«5»	0	«5»	5

Итоги проверочной работы по математике:

Успеваемость -100%; качество знаний – 64%; соответствие триместровым отметкам -36%.

Задания, выполненные от 100-60% - № 1,2,3,5,6,10,11.

Допустили ошибки (от 60 до 0 % выполнения) в заданиях № 4,7,8,9,12.

Выполнение планируемых результатов по классу составило -48/52%.

Низкие результаты по сформированности планируемых результатов по предмету показали Наймушина В., Маскаева А.(-70/30); Ахметова Е., Маскаев И. (-65/35). Максимальный первичный балл по математике не набрал ни один обучающийся.

Вывод по работам 4 класса.

У обучающихся 4 класса слабо сформированы следующие планируемые результаты:

по русскому языку

- ✓ умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы ;
- ✓ умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;
- ✓ умение составлять план прочитанного текста;
- ✓ умение классифицировать слова по составу;
- ✓ умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного;
- ✓ умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

по математике

- ✓ умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- ✓ умение решать текстовые задачи;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления.

7 класс

Предмет	Класс	Результаты ВПР		Результаты триместра	
русский язык	7	«2»	0	«2»	0
		«3»	5	«3»	3

		«4»	5	«4»	7
		«5»	0	«5»	0

Итоги проверочной работы по русскому языку:

Успеваемость -100%, качество знаний -50%, соответствие триместровым отметкам –80%.

Задания, выполненные от 100-60% - № 2,3,4,5,7,8,10,12,13,15.

Допустили ошибки (от 50 и до 0 % выполнения) в заданиях № 1,6,9,11,14.

Планируемые результаты по предмету реализованы на -40/60%.

Низкие результаты по сформированности планируемых результатов по предмету показали Сенченко М., Бухгаммер П.(-53/47); Жданов И., Мухамбетов М.(-51/49). Максимальный первичный балл по математике не набрал ни один обучающийся.

Вывод по работе 7 класса.

У обучающихся 7 класса слабо сформированы следующие планируемые результаты **по русскому языку:**

- ✓ владением орфоэпическими нормами русского литературного языка;
- ✓ орфографическим умением правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний;
- ✓ распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

11 класс

Предмет	Класс	Результаты ВПР		Результаты триместра	
география	11	«2»	0	«2»	0
		«3»	3	«3»	0
		«4»	3	«4»	0
		«5»	2	«5»	8

Итоги проверочной работы по географии.

Успеваемость -100%, качество знаний -63%, соответствие годовым отметкам –25%.

Задания, выполненные от 100-60% - № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.

Допустили ошибки (от 60 и до 0 % выполнения) в заданиях № 15,16,17.

Планируемые результаты по предмету реализованы на -32/68%.

Низкие результаты по сформированности планируемых результатов по предмету показали Салимова К.(-60/40); Самойлова Е. (-50/50); Главинский Р. (-40/60). Максимальный первичный балл(206.)по географии не набрал ни один обучающийся, у Воробьева Д. наибольший балл -196.(-5/95).

Вывод по работе 11 класса.

Ученики 11 класса владеют слабо (или не владеют) следующими навыками и умениями **по географии:**

- ✓ умение анализировать информацию, необходимую для определения специализации территории или страны;
- ✓ умение работать с картами различного содержания, с целью сопоставления и с последующим определением оценки ;
- ✓ умение анализировать климато- географические особенности стран и регионов мира.

Средний % выполнения ВПР 2022 года:

Итого предметов	Класс	Успеваемость	Качество	Соответствие	Планируемые результаты
-----------------	-------	--------------	----------	--------------	------------------------

2	4	100 (100)	69 (79)	59 (63)	-36/64 (-34/66)
1	7	100 (97)	50 (55)	80 (55)	-40/60 (-39/61)
1	11	100	63	25	-32/68
ИТОГО: 4	3	100 (98) +2%	61 (62) -1%	55 (66) -11%	-36/64 (-37/63) + -1/1

Средний процент выполнения по школе составил **100%**, против 98% прошлого года, качество знаний **61%**, против 62%; соответствие годовым отметкам – **55%**, против 66%. Планируемые результаты сформированы на **-36/64%**.

Не справились с выполнением работ по математике, русскому языку 0% обучающихся, против 3% прошлого года:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших «2»	% невыполнения
русский язык	4	0	0
	7	0	0
математика	4	0	0
ИТОГО	3(4)	0(4)	0 (3)

Вывод: Всероссийские проверочные работы, запланированные на весну 2022 года состоялись. Школа не полностью выполнила план по заявленным работам, в связи с тем, что основная часть работ перенесена на осень 2022 года. За отчетный период было организовано и проведено 4(24) проверочных работ по 4 предметам учебного плана, выполнено 32(225) ученико-работы обучающимися 4,7,11 классов. Средний процент выполнения по школе составил 100(98)%, качество знаний 61(62)%; соответствие годовым отметкам – 55(66)%. Не справились с выполнением работ по математике и русскому языку четверо обучающихся - 0(3)%.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений внести в план работы ШМО на 2022-2023 учебный год мероприятия по подготовке к ВПР 2023 года.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. восполнить пробелы в знаниях обучающихся, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности;
 - 2.2.подготовить индивидуальные планы выполнения планируемых результатов по предметам на основе анализа ВПР 2022 года.
 - 2.3.в срок до 1 сентября учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.
 - 2.4. в срок до 1 сентября 2022 г. учителям-предметникам с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

2.5. в срок до 21 мая 2022 г.:

2.5.1 учителям-предметникам восполнить пробелы в знаниях обучающихся, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности;

2.5.2.подготовить индивидуальные планы выполнения планируемых результатов по предметам (на основе анализа ВПР 2022 года).

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе в срок до 25 мая 2022 года подготовить аналитический отчет о проделанной работе.

4. Включить в повестку педагогического совета вопрос **«Эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования».**

Заместитель директора по УВР _____ С.В. Михайлова