

## Анализ результатов региональной проверочной работы по математике

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 10.11.2021г. №1843 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году» с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика», в соответствии с Порядком проведения региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021-2022 учебном году (Приложение № 1), Дорожной картой и приказом комитета по образованию ЭМР от 15.11.2021 г. № 781-од и с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика» 24 ноября 2021 года была проведена региональная проверочная работа по математике.

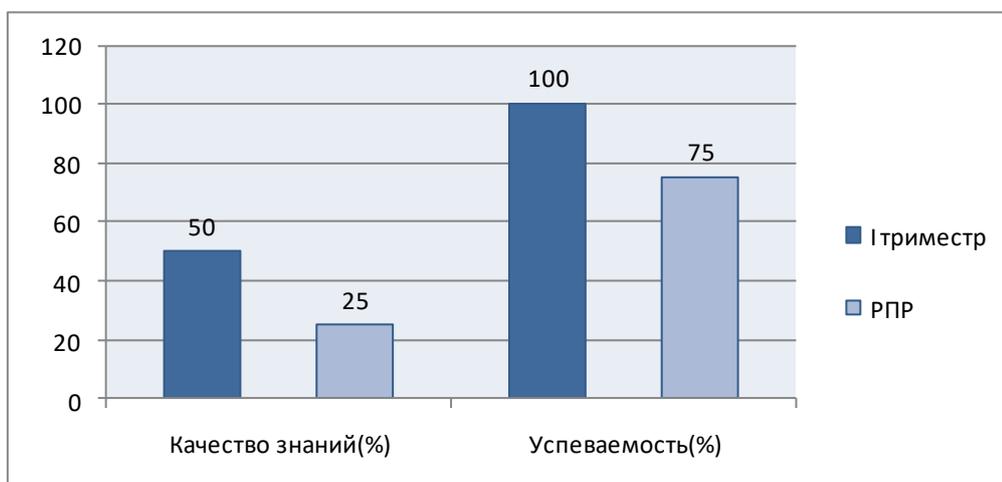
Работа состояла из 1 части.

Первая часть представляет собой совокупность заданий практико-ориентированной направленности (задания 1-5), задания по алгебре (задания 6-14) и геометрии (задания 15-19).

Сравнительный анализ с триместровыми отметками представлен в таблице:

Динамика	Общие результаты по классу		Средний балл		Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Соответствие (%)
	Отметка за триместр	РПР	Отметка за триместр	РПР	Отметка за триместр	РПР	Отметка за триместр	РПР	РПР
	«2»-0 «3»-6 «4»-6 «5»-0	«2»-3 «3»-6 «4»-2 «5»-1	3,5	3,1	50	25	100	75	50
		-0,4 б.		-25%		-25%			

Диаграмма  
динамики по результатам выполнения диагностической работы



**Выводы:** по результатам анализа проведенной региональной проверочной работы по математике в 9 классе можно сделать вывод, что 75% учащихся справились с заданиями. Прослеживается отрицательная динамика: средний балл уменьшился на 0,4, качество знаний – на 25%, успеваемость - на 25%. Соответствие с годовыми отметками составило 50%.

На основании анализа РПР по математике можно сделать вывод, что наблюдается отрицательная динамика по следующим критериям: успеваемость, качество знаний, средний балл.

Таким образом, педагогу Михайловой С.В. при планировании уроков математики в 9 классе на этапе повторения обратить внимание на

- ✓ умение выполнять вычисления и преобразования;
- ✓ умение выполнять преобразования алгебраических выражений;
- ✓ умение выполнять задания из прикладной геометрии(расстояния);
- ✓ умение работать с формулами и графиками;
- ✓ умение решать неравенства;
- ✓ умение выполнять задания на числовые последовательности;
- ✓ умение решать задачи на окружность, круг и их элементы;
- ✓ умение рассуждать, анализировать геометрические высказывания.