

**Анализ результатов РПР №2 по математике в МОУ «СОШ п. Бурный»
март 2022**

ОУ	класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	ФИО учителя	Ср.балл первичный	Ср.балл отметочный	% выполнения	% качества	% соотв.	% пониж.	% по-выш.	Кол-во / %				Макс. балл по каждому классу
											«5»	«4»	«3»	«2»	
МОУ «СОШ п. Бурный»	9	12	Михайлова С.В.	10,9	3	83	16,7	33	58	8	-	2	8	2	16
Итого по школе	9-	12	-	10,9	3	83	16,7	33	58	8	-	2	8	2	-

Выводы(в сравнении с I этапом): По результатам РПР учащиеся показали слабый уровень обученности. Средний балл-3,0(3,1), семеро обучающихся имеют результат ниже отметки за триместр, один обучающийся повысил свой результат, два ученика получили неудовлетворительную отметку. Качество знаний составило - 17%(25%), успеваемость – 83%(75%), соответствие триместровым отметкам – 33%(50%).

Типичные ошибки (более 33%)

№ задания	Проверяемые элементы содержания по кодификатору	Количество учащихся, не выполнивших задание	% невыполнения
1 часть			
№ 2	Простейшие тестовые задачи(определение расстояния)	5	58
№3	Простейшие тестовые задачи(определение расстояния)	7	42
№4	Простейшие тестовые задачи(определение стоимости минимального набора продуктов)	3	75
№6	Умение выполнять вычисления и преобразования с дробями	6	50
№8	Умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, действий со степенями	3	75
№10	Статистика и теория вероятностей	12	100
№12	Вычисления по формулам	5	58

№14	Уметь выполнять практические задания на числовые последовательности	5	58
№16	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (окружность, круг и их элементы)	7	42
2 часть			
№20	Уметь решать уравнение	12	100
№21	Уметь решать текстовую задачу	12	100
№22	Уметь строить и анализировать график функции	12	100
№23	Уметь решать геометрическую задачу на нахождение неизвестного элемента	12	100
№24	Уметь решать геометрическую задачу на доказательство	12	100
№ 25	Уметь решать геометрическую задачу на знание свойств треугольника, четырехугольников, окружности	12	100

Выводы: Результаты региональной проверочной работы свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: слабые вычислительные навыки, недостаточное знание теоретического материала по геометрии, отсутствие навыков самоконтроля, невнимательность. Необходимо продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Рекомендации:

1. Выполнить подробный разбор заданий II этапа с обучающимися.
2. Продолжить индивидуальную работу с детьми, получившими неудовлетворительную отметку или низкие баллы.
3. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса.
4. Продолжить работу по обобщению и систематизации всего учебного материала.