

Согласовано на заседании
Совета родителей
протокол
от 16.09.2021 г. № 2

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол от 17.09.2021 г. № 1.1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ п. Бурный»
ЭМР Саратовской области
А.Н.Збаранская
Приказ № 441 от 17.09.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы п.Бурный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
и хранение в архивах информации об этих результатах на электронном и
бумажном носителях

1. Общие положения

1.1. «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» (далее - Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ п.Бурный» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МОУ «СОШ п.Бурный».

1.3. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Порядок осуществления индивидуального учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» представляет собой систему сбора, обработки, использования и хранения информации об организации образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей).

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный», а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования (далее - учет индивидуального развития воспитанников)».

1.6. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете МОУ «СОШ п.Бурный», утверждается приказом по основной деятельности руководителем МОУ «СОШ п.Бурный».

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом по основной деятельности руководителем

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МОУ «СОШ п.Бурный», оценивания степени освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный», определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2. Результаты проведения педагогической и психолого-педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения в различных видах детской деятельности, непрерывную образовательную деятельность с детьми, в ходе педагогической диагностики и психолого-педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и узкими специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) 2 раза в год в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (педагогического мониторинга). Учет индивидуального развития воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы осуществляется 3 раза в год с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования и «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный».

3.3. В ходе педагогической и психолого-педагогической диагностики освоение детьми образовательной программы оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Показатели фиксируются в сводных диагностических картах по разделам Программы на электронном и бумажном носителях. В конце учебного года диагностические карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МОУ «СОШ п.Бурный».

3.4. Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики оформляются в форме Карты учета индивидуального развития детей МОУ «СОШ п.Бурный».

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанник.

3.6. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами, начиная с младшей группы.

3.7. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, дети с несформированным уровнем, одаренные дети) осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с младшей группы. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников содержат направления индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики, рассматриваются и принимаются на заседаниях ПМПК или Педагогическом совете ДОУ.

3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической

диагностики фиксируются в календарном плане образовательной деятельности группы.

3.9. Наблюдения за освоением воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» фиксируются воспитателями групп и узкими специалистами в календарном плане образовательной деятельности.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МОУ «СОШ п.Бурный» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МОУ «СОШ п.Бурный» имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный», отраженными в Карте индивидуального развития ребенка.

4.3. Психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется только с письменного согласия Родителей (законных представителей) воспитанников МОУ «СОШ п.Бурный».

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» с утвержденной настоящим Положением периодичностью: 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); 3 раза в год для детей, имеющими затруднения в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (в сентябре, январе и мае текущего учебного года);

5.1.2. вносить результаты педагогической диагностики в сводные диагностические карты освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

5.1.3. вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;

5.1.4. обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МОУ «СОШ п.Бурный» на протяжении всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;

5.1.5. обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МОУ «СОШ п.Бурный», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка.

5.1.6. 2 раза в год представлять заместитель директору по УВР отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный» в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогическом совете.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный» несёт заместитель директору по УВР в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный».

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

7. Делопроизводство.

7.1. Сводные карты педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный» хранятся на электронном носителе в архиве 5 лет.

7.2. Циклограмма проведения процедуры учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный», формы учета индивидуального развития воспитанников и диагностический инструментарий разрабатываются, рассматриваются и принимаются на заседаниях рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования; далее рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом по основной деятельности заведующим МОУ «СОШ п.Бурный».

7.3. Процедура, сроки и формы учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» и Устава МОУ «СОШ п.Бурный».