

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Бурный»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
413143 п. Бурный Энгельсского района Саратовской области  
79-01-08 E-mail: burniy@yandex.ru**

---

**Приказ**

от 20.10.2021 г.

№ 484

«Об организации работы по  
повышению функциональной  
грамотности обучающихся»

На основании письма министерства образования Саратовской области № 01-26/7142 от 08.10.2021 года в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Михайлову С.В.

2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

Збаранская А.Н.- директор школы;

Михайлова С.В.- заместитель директора по УВР;

Мустафенова М.А.- заместитель директора по ВР.

3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

№ п/п	Ф.И.О.	Направления функциональной грамотности	Должность
1.	Авдеева И.Д.	глобальные компетенции	учитель истории и обществознания
2.	Утиулиев А.Т.	финансовая грамотность	учитель географии и ОБЖ
3.	Воробьева М.Д.	естественнонаучная грамотность	учитель биологии и химии
4.	Монина К.Г.	читательская грамотность	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей предметного цикла
5.	Михайлова С.В.	математическая грамотность	заместитель директора по УВР
6.	Шрайнер Ев.А.	креативное мышление	учитель информатики

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год согласно приложению.

5. Администратору сайта ОУ Шрайнер Е.А. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор:

Збаранская А.Н.

С приказом ознакомлены:

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Подготовительный этап		
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	До 30 октября 2021 года	координационный совет
1.2.	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	До 1 ноября 2021	Директор
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	До 1 ноября 2021	координационный совет
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов	До 1 ноября 2021	координационный совет
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Якласс», «Российская электронная школа»	Ноябрь 2021 года	координационный совет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 1 января 2022 года	координационный совет
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	До 1 декабря 2021 года	координационный совет
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Октябрь-декабрь	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям
1.9	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	До 30 апреля 2022 года	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям
2	Основной этап		
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	Ноябрь 2021- март 2022года	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям
2.2	Участие в региональных семинарах, семинарах-практикумах для учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года - май 2022 года	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по

			направлениям
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.	еженедельно	координационный совет
2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	По графику школы	координационный совет
2.5	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	Март 2022 года	координационный совет
3	Диагностико - аналитический этап		
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	Декабрь 2021 года - май 2022 года	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	В соответствии с графиком министерства образования Оренбургской области	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь 2022 года	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям обучающихся
3.4	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA	По графику Минпросвещения России	координационный совет
3.5	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Август 2022 года	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям