

Согласовано на заседании  
Совета родителей

протокол  
№ 1 от 28.08.2021 г.

Принято на заседании  
педагогического Совета

протокол .  
№ 1 28.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
МОУ «СОШ п. Бурный»  
ЭМР Саратовской области  
*А.Н. Збаранская*  
Приказ № 183 от 30.08.2021 г.



**Годовой план  
дошкольного образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ п. Бурный»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
На 2021-2022 учебный год.**

## **1. Информационный раздел**

### **1.1. Основные сведения о группах дошкольного образования МОУ «СОШ**

#### **п.Бурный»**

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Бурный» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ п. Бурный».

Юридический адрес: Российская Федерация, 413143, Саратовская область, Энгельсский район, п.Бурный.

Фактический адрес: 413143, Саратовская область, Энгельсский район, п.Бурный.

Тел. (8-845-3) 79-01-08 e-mail: burniy@yandex.ru

Дата открытия учреждения: 02.2011г.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип и вид: общеобразовательное учреждение

Язык обучения: русский.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Режим работы учреждения: с 07:00ч. до 19:00ч.

- пятидневная рабочая неделя;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания воспитанников: 12 часовое пребывание.

Количество возрастных групп – 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

1 группа - разновозрастная группа детей от 3 до 5 лет;

2 группа - разновозрастная группа детей от 5 до 7 лет.

Списочный состав контингента на 01.09.2021 года в группах дошкольного образования МОУ «СОШ п. Бурный» составляет – 22 ребенка.

Должность руководителя: И.о.директора МОУ «СОШ п. Бурный».

Фамилия, имя, отчество руководителя: Збаранская Анжела Николаевна.

Заведующий хозяйством: Мартынова Любовь Викторовна.

### **1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности групп ДО МОУ «СОШ п. Бурный»**

В своей деятельности МОУ «СОШ п. Бурный» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г. №271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Свидетельством о государственной аккредитации (64 Л01 №0000903, №1604 от 23.04.2018г. до 17 июня 2023г. Установлен государственный статус: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа».
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (64 Л01№ 0003274, №3499 с14.03.2018года до бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Саратовской области Энгельского района .
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Бурный» Энгельского района Саратовской области.
- Иными нормативно-правовыми актами Отдела образования администрации Энгельского муниципального района.

### **1.3. Программы, реализуемые в группах ДО МОУ «СОШ п.Бурный»**

В группах ДО МОУ «СОШ п. Бурный» обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, учебная нагрузка находится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10. Группы ДО ориентированы на развитие всех воспитанников и каждого в отдельности с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, а также на создание максимально благоприятных условий для умственного и физического развития каждого воспитанника.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой МОУ «СОШ п.Бурный», разработанной на основании использования комплексной программы «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

Образовательное направление	Основная программа	Парциальные программы и технологии
Социально-коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет);</li> <li>- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»;</li> <li>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»;</li> <li>- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;</li> <li>- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности дошкольников»</li> </ul>
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»;</li> <li>- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»;</li> <li>- Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»;</li> <li>- Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»;</li> </ul>

Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - все возрастные группы. - Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».
Художественно – эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» все возрастные группы; - Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам»;

#### **1.4. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения**

Годовой план МОУ «СОШ п. Бурный» составлен в соответствии с:

- Конвенцией;
- Декларацией прав ребенка;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012

года №273-ФЗ)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также следующими локальными документами:

- Уставом Учреждения;
- Договором с Учредителем;
- Коллективным договором;
- Договором между ДООУ и родителями законными представителями

воспитанников;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Документами по делопроизводству Учреждения;

- Приказами директора МОУ «СОШ п.Бурный»

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МОУ

«СОШ п.Бурный»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ «СОШ п.Бурный»;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей ;

- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;

- Циклограммами деятельности педагогов;

- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

#### **1.5. Материально-техническое обеспечение**

Группы ДО ориентированы на развитие всех воспитанников и каждого в отдельности, с учетом возрастных физиологических, психологических, интеллектуальных

и личностных особенностей ,а также на создание благоприятных условий для умственного и физического развития каждого воспитанника.

Штат учреждения полностью укомплектован. Фактическое количество сотрудников – 7; педсостав - 4. В группах ДО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В группах ДО МОУ «СОШ п. Бурный» 2 групповые комнаты, физкультурный зал, музыкальный зал. Имеются кладовые, пищеблок.

Оборудование помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Пространство в группах организовано в виде разграниченных зон, например, «центр развития речи», «уголки природы», оснащённых тематическим развивающим материалом, в соответствии с ФГОС. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, с изменением возраста воспитанников. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Обучение и воспитание в группах ДО осуществляются на русском языке.

#### **1.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Особенностью целостного педагогического процесса в группах ДО является создание предметно-развивающей среды. Это педагогическая проблема является отдельным направлением разработки теории организации педагогического процесса. В детском саду продолжался активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников всех возрастных групп. Образовательная среда в группах ДО предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### **1.6.1. Основные требования к организации предметно-пространственной среды**

Авторы программы «От рождения до школы», выделяют свои требования к организации предметно - развивающей среды в ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство в группах ДО (группы, участок) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

Наличие в (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды предполагает наличие в групповых комнатах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Вариативность, определяемая содержанием регионального воспитания, национально-культурными и художественными традициями региона периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Здоровьесберегающее воспитательное пространство рассматривается как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную, морально- нравственную и бытовую среду в семье и детском саду.

К сущностным характеристикам здоровьесберегающей среды следует отнести:

- морально-психологический климат;
- экологию и гигиену;
- современный дизайн;
- рациональный режим жизни, труда и отдыха;
- современные образовательные программы, методики и технологии, отвечающие принципам здоровьесберегающего обучения.

Оборудование помещений групп ДО должно быть:

- безопасным,
- здоровьесберегающим,
- эстетически привлекательным и развивающим.

Оборудование помещений групп ДО соответствует действующим нормам СанПиНа. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В течение 2020-2021 учебного года в группах ДО продолжалась работа над насыщением развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС. Развивающая среда в группах ДО должна быть насыщенной,

пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки») оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) в соответствии с возрастными особенностями детей, доступных детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Среда групповых помещений оснащена как общими материалами для формирования гендерной принадлежности, так и специфическими материалами для девочек и мальчиков. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает доступ к объектам природного характера, побуждающим к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)
- театральные уголки

Для групповых занятий и для работы с подгруппами детей по интересам оборудован физкультурный зал. В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду

(постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья.

## **2. Годовой план работы групп ДО МОУ «СОШ п. Бурный» на 2021-2022 учебный год**

### **2.1. Цели и задачи работы групп дошкольного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Бурный» на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- Создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержки детства, успешность и безопасность развития ребёнка в условиях ФГОС ДО, а также:
  - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с утвержденными образовательными программами МОУ
  - индивидуально-личностный подход к воспитанникам в процессе НОД;
  - создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
  - приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
  - обеспечение познавательного, речевого социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, а также самостоятельной деятельности детей;
  - социализация детей в обществе сверстников;
  - реализация основной образовательной программы МОУ, разработанной на основе ФГОС ДО;
  - обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов детского сада исходя из актуальных запросов современности, в соответствии с требованиями «Профстандарта»;
  - обеспечения безопасности участников образовательного процесса образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования;
  - совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) как субъектами образовательной деятельности в соответствии с

требованиями ФГОС ДО вопросам образования детей, охране и укрепления их здоровья, удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах;

- разработка планирующей и регламентирующей документации для осуществления воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Приоритетное направление: обеспечение оптимальных условий для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья, целостного развития каждого ребёнка.

## **2.2. Финансово – экономическое обеспечение**

Цель: повышение эффективности деятельности за счет взаимосвязи доходов и расходов

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение штатного расписания, тарификация	август	Зам.директора по учебной части
2.	Анализ исполнения бюджета в 2021 году	октябрь	Директор
3.	Составление и утверждение графиков отпусков	ноябрь	Зам.директора по учебной части
4.	Анализ затрат по основным статьям расходов (водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2021 год, планирование мер по экономии	декабрь	Завхоз
5.	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	Директор
6.	Составление сметы расходов за 2021 год	май	Директор Завхоз

## **2.3. Нормативно-правовое обеспечение**

Цель: Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ

№ п/п	Основные мероприятия	Контингент	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность групп ДО		В течение года	Зам. директора по УВР	Педсоветы
2.	Утверждение графиков работы сотрудников		Ежемесячно	Зам. директора по учебной части.	Общее собрание работников
3.	Утверждение годового плана, сетки НОД, циклограмм деятельности педагогов		Август	Зам. директора по учебной части	Педсовет
4.	Разработка и утверждение изменений к основной образовательной программе дошкольного образования		Сентябрь	Зам. директора по учебной части	Педсовет
5.	Утверждение положений ДОУ		В течение года	Зам. директора по учебной части	Общее собрание родителей и работников групп ДО
6.	Заключение договоров с родителями, организациями		Август Январь	Зам.директора по УВР	Групповые собрания
7.	Инструктаж по охране жизни и		2 раза в год	Зам.директора по УВР	Общее собрание

	здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов			Воспитатели	работников
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год		Май 2021 года	Зам.директора по УВР	Итоговый педсовет
9.	Составление и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год		Июнь 2021 год	Зам.директора по УВР	Установочный педсовет
10.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021-2022 учебный год		В течение года	Зам.директора по учебной части	Общее собрание работников Педсовет
11.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения)		В течение года	Зам.директора по учебной части	Общее собрание работников Педсовет
12.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций		В течение года	Зам.директора по учебной части	Общее собрание работников

#### 2.4. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: соблюдение санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 создание оптимальных благоприятных условий для воспитания и развития воспитанников. Укрепление материально-технической базы учреждения. Пополнение предметно-развивающей среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Работа по благоустройству территории.	Сентябрь	Завхоз Воспитатели
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	Воспитатели Завхоз
3.	Приказ по организации питания в группах ДО, назначение ответственных.	Сентябрь	Директор Завхоз
4.	Инвентаризация в группах ДО. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Сентябрь	Завхоз
5.	Заседание административного совета по ОТ-результаты обследования здания, помещений групп ДО.	Октябрь	Директор Завхоз
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Октябрь	Директор Завхоз
7.	Инвентаризация в группах ДО. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Завхоз Воспитатели
8.	Работа по оформлению групп к новому году	Ноябрь	Воспитатели
9.	Проверка освещения всех помещений групп ДО, работа по	Ноябрь	Завхоз

	дополнительному освещению помещений ДО.		
10.	Анализ бракеражного журнала	Ноябрь	Завхоз
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Воспитатели
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, пищеблок, в прачечную.	Декабрь.	Зам. по УВР
13.	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь.	Зам. директора по учебной части
14.	Работа по составлению нормативной документации.	Декабрь.	Зам. по УВР
15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки.	Январь	Завхоз.
16.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Январь	Завхоз
17.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Зам. по УВР
18.	Разработка плана развития структурного подразделения уставных документов	Январь	Зам. по УВР
19.	Состояние ТО на пищеблоке	Февраль	Завхоз
20.	Проверка организации питания по СанПиНу	Февраль	Завхоз
21.	Выполнение санэпидрежима в группах ДО	Февраль	Завхоз Зам. по УВР
22.	Очистка территории от снега	Февраль	Завхоз
23.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных	Март	Зам. по УВР

	документов		
24.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в группах ДО	Апрель	Завхоз
25.	Благоустройство территории	Апрель	Завхоз
26.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Зам. по УВР Воспитатели

### 2.5. Работа с кадрами

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Директор	
2.	Инструктаж с помощниками воспитателя «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее		Директор	
3.	Рейд по охране труда	Октябрь	Директор школы	
4.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины		Директор школы	
5.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Директор школы	
6.	Подготовка здания к зиме, уборка территории		Директор школы Завхоз	
7.	ТБ при оформлении к новому году	Декабрь	Директор школы	
8.	Консультация по проведению новогодних		Директор школы	

	праздников			
9.	Инструктаж « Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»	Январь	Директор школы	
10.	Производственное собрание по итогам проверки в декабре		Директор школы	
11.	Инструктаж «Профилактика гриппа в ОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Директор школы	
12.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников		Директор школы	
13.	Консультация обслуживающего персонала. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Март	Директор школы	
14.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Апрель	Директор школы	
15.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду	Май	Директор школы	
16.	О переходе на летний режим работы		Директор школы	

## 2.6. Организация ВСОКО

### 2.6.1. Тематический контроль

№ п/п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Здоровьесберегающие технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе	Воспитатели	Сентябрь	Директор школы	
2.	Использование технологии проблемного обучения во время организации НОД	Воспитатели	Ноябрь	Директор школы	
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	Воспитатели	Февраль	Директор школы	
4.	Организация дополнительного образования старшей-подготовительной группе в рамках реализации программы «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС	Воспитатели группы № 2	Апрель	Директор школы	

### 2.6.2. Сравнительный контроль

№ п/п	Тема	Контингент участников	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Заболеваемость в группах		Раз в квартал		
2.	Эффективность использования новых		Январь		

образовательных технологий в группах				
--------------------------------------	--	--	--	--

### 2.6.3 Тематический контроль за состоянием педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Месяцы										Ответственные	Примечание
		9	10	11	12	1	2	3	4	5			
1.	Охрана жизни и здоровья	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Директор школы	
2.	Санитарное состояние	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Директор школы	
<b>Режимные процессы</b>													
1.	Выполнение режима	•				•					•	Зам. по УВР	
2.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики		•									Директор школы	
3.	Организация деятельности детей на прогулке			•								Зам. по УВР	
4.	Организация подвижных игр		•									Зам. по УВР	
5.	Организация питания	•					•					Директор школы	
6.	Проведение закаливающих процедур и бодрящей гимнастики			•								Зам. по УВР	
7.	Проведение фильтра	•										Зам. по УВР	
8.	Подготовка к ООД		•					•				Зам. по УВР	
9.	Применяемые д/и в образовательном процессе в соответствии с возрастом				•							Зам. по УВР	

10.	Проведение развлечений, досугов, праздников				•				•		Зам. по УВР	
11.	Организация работы с родителями							•			Зам. по УВР	
<b>Предметно-развивающая среда, документация</b>												
1.	Содержание уголков в группе	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Зам. по УВР	
2.	Оборудование сюжетно-ролевых игр	•						•			Зам. по УВР	
3.	Наличие дидактических игр по программе	•				•					Зам. по УВР	
4.	Анализ плана работы с детьми	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Зам. по УВР	
5.	Документация	•				•				•	Зам. по УВР	
6.	Наглядная педагогическая агитация	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Директор школы	
<b>Образовательная деятельность</b>												
1.	Конструктивная деятельность									•	Зам. по ВР	
2.	ФЭМП					•					Зам. по ВР	
3.	Формирование целостной картины мира							•			Зам. по ВР	
4.	Коммуникация			•							Зам. по ВР	
5.	Чтение художественной литературы				•						Зам. по ВР	
6.	Художественное творчество							•			Зам. по ВР	
7.	Физическая культура		•								Зам. по ВР	
8.	Музыка	•									Зам. по ВР	
9.	Организация ручного труда в группах							•			Зам. по ВР	
10.	Формирование знаний о ППД										Зам. по ВР	
<b>Анализ уровня знаний, умений, навыков детей</b>												

1.	Культурно-гигиенически навыки при питании, одевании и раздевании, умывании	•					•				Зам. по УВР	
2.	Оценка уровня подготовленности детей к обучению в школе							•			Зам. по УВР	
3.	Оценка ЗКР и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом				•						Зам. по УВР	
	Оценка сформированности элементарных математических представлений			•							Зам. по УВР	
	Оценка представлений детей о сезонных изменениях в природе		•								Зам. по УВР	
4	Уровень развития игровых умений					•					Зам. по УВР	
5	Диагностика уровня знаний дошкольников по ПДД	•							•		Зам. по ВР	

### 3. Информационно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Директор школы
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Анализ заболеваемости детей 2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально-технической базы ДОУ; - анализ реализации инновационных технологий ДОУ; - анализ педагогических кадров.	Май	Директор школы
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021-2022 учебный год, составление планов реализации этой проблемы	Август	Директор школы
4.	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведенного самообследования и четкое определение проблемных зон	Апрель	Директор школы
5.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	Август	Воспитатели
6.	Составление рабочих программ педагогов групп и	Июнь-август	Воспитатели

	специалистов		
7.	Проведение административных совещаний при директоре	В течение года	Директор школы
8.	Проведение методической работы с кадрами	В течение года	Директор школы
9.	Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатели
10.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	В течение года	Директор школы Воспитатели
11.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	В течение года	Директор школы

### 3.1. Заседания общего собрания работников групп ДО

Цель: является общее руководство дошкольной образовательной организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности групп ДО на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1. Итоги работы групп ДО за 2020-2021 учебный год.	Август	Директор школы Завхоз

	<p>Готовность групп ДО к новому учебному году.</p> <p>2. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>3. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p>		
2.	<p>Заседание №2</p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности групп ДО за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2021 год.</p> <p>Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>5. Соблюдение требований пожарной безопасности.</p> <p>Инструктаж работников перед новогодними утренниками.</p>	Январь	<p>Директор школы</p> <p>Завхоз</p>
3.	<p>Заседание №3</p> <p>«О подготовке групп ДО к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году».</p>	Май	<p>Директор школы</p> <p>Завхоз</p>

	<p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</li> <li>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</li> <li>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> <li>4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</li> <li>5. Работа с родителями в летний период.</li> </ol>		
4.	Внеплановые (по мере необходимости).	В течение года	Директор школы

#### **4. Организационно-педагогическая работа.**

##### **4.1. Повышение квалификации педагогов групп ДО, (в том числе обучение в ВУЗе, колледже).**

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО. Повышение профессиональной

компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников 2. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 3. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Воспитатели	Сентябрь	Зам. директора по учебной части
2.	Прохождение педагогами курсов	Воспитатели	по плану курсовой подготовки	Зам. директора по учебной части
3.	Посещение педагогами методических объединений района	Воспитатели		Воспитатели
4.	Приобретение новинок методической литературы в течение года	Воспитатели	в течение года	Воспитатели

#### **4.2. Самообразование**

Цель: способность самостоятельно добывать новые знания, а также приобретать навыки в рамках своей профессии.

№ п/п	Тема	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Воспитатели	В течение года	Воробьева О.М.	
2.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме»	Воспитатели	В течение года	Плотникова Т.П.	
3.	«Первые сюжетные игры детей и руководство ими»	Воспитатели	В течение года	Новикова Е.В.	
4.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Воспитатели	В течение года	Блинова Е.С.	

#### 4.3. Инновационная деятельность в группах ДО.

Цель: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных

педагогических технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	В течение года	Воспитатели	
2.	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Воспитатели	
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	В течение года	Воспитатели	
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ДОУ.	В течение года	Воспитатели	

#### 4.4. Методическая работа в группах ДО.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. Подготовка и переподготовка кадров, формирование

образовательной среды по ФГОС ДО. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
1.	<p>Информационно-аналитическая деятельность</p> <p>Формирование банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о профессиональных качествах педагогов</li> <li>- о выполнении программ</li> </ul>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Воспитатели</p>	
2.	<p>Мотивационно-целевая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей и задач методической работы коллектива на 2021-2022 учебный год</li> <li>- разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ</li> <li>- создание условий для образовательной деятельности педагогов</li> <li>- пропаганда ППО, современных научных разработок</li> </ul>	В течение года	<p>Зам. Директора по УВР.</p> <p>Воспитатели</p>	
3.	<p>Планово-прогностическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики</li> <li>2. Составление и разработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы педагогов</li> <li>- годового плана на 2021-2022 учебный год</li> <li>- анализ работы ДОУ за прошлый учебный год</li> </ul> </li> </ol>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг образовательного процесса</li> <li>- педагогическая диагностика</li> </ul>			
4.	<p>Организационно-исполнительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение выполнения годового плана работы на 2021-2022 учебный год</li> <li>- оказание методической помощи педагогам</li> <li>- подготовка и проведение педагогических советов</li> <li>- организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.</li> <li>- обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	

#### 4.5. Педагогический совет

Цель: совместная работа по объединению творческих усилий и знаний педагогов коллектива в целях улучшения качества пребывания

воспитанников в детском саду и повышения уровня дошкольного образования.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
1.	<p><b>Педагогический совет «Установочный»</b></p> <p>Цель: утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год</p> <p>Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ;</li> <li>2.Подготовка документации к новому учебному году;</li> <li>3.Смотр готовности групп к новому учебному году.</li> <li>4.Разработка форм перспективных и календарных планов;</li> <li>5.Разработка сетки НОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС;</li> <li>6. Подготовка проекта годового плана;</li> <li>7. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах;</li> <li>8.Составление перспективных планов</li> </ol>	Август	<p>Воспитатели</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по учебной части</p>	

	<p>физкультурных, музыкальных, праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста;</p> <p>9.Разработка плана сотрудничества с социальными партнерами ДОУ.</p> <p><b>Форма проведения: Беседа за круглым столом</b></p> <p><b>План педсовета</b></p> <p>1.Итоги работы за летний - оздоровительный период.</p> <p>2.Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3.Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>4.Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>5.Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.</p> <p>6. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>7. Утверждение плана работы по профилактике ППД на 2021-2022 учебный год.</p> <p>8.Обсуждение и принятие решения.</p>			
2.	<b>Педагогический совет - тематический</b>	Ноябрь	Новикова Е.В.	

<p><b>«Особенности современных технологий, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов об особенностях современных технологий и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.</li><li>2.Отбор и изучение литературы по вопросу развития речи дошкольников.</li><li>3.Консультация для педагогов по данной проблеме.</li><li>4.Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию речи у детей».</li><li>5.Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</li><li>6.Работа с родителями: инновационные формы работы по данному направлению.</li><li>7.Разработка сценария проведения педагогического совета.</li><li>8.Подготовка проекта решения педагогического совета.</li><li>9.Разработка домашнего задания педагогам: деловая</li></ol>			
---	--	--	--

	<p>игра</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию связной речи у дошкольников.</p> <p>2. Итоги и форма проведения тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи с применением новых технологий и методик»</p> <p>3. «Внедрение методик и технологий по всем возрастным группам»</p> <p>4. Проведение семинара-практикума «Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Решение педсовета</p>			
3.	<p><b>Педагогический совет - тематический</b></p> <p><b>«Воспитание основ экологической культуры у дошкольников через наблюдение в природе»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнение знаний и умений педагогов по формированию правильного отношения ребенка к окружающей его природе, к себе как части природы.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p>	Январь	Плотникова Т.П.	

	<p>Тематический контроль «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану.</li> <li>2. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</li> <li>3. Проведение семинара – практикума «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов».</li> <li>4. Анкетирование родителей по познавательному развитию дошкольников.</li> <li>5. Разработка сценария педсовета.</li> <li>6. Подготовка проекта решения педагогического совета.</li> <li>7. Разработка домашнего задания педагогам.</li> </ol> <p><b>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.</li> </ol>			
--	---	--	--	--

	<p>2.Результаты тематического контроля «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».</p> <p>3.Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>4.Результаты анкетирования родителей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>5.Решение педсовета</p>			
4.	<p><b>Педагогический совет – тематический «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1.Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.</p> <p>2.Планирование и проведение мероприятий (досути, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом</p>	Март	Воробьева О.М.	

	<p>ДОУ и родителями.</p> <p>3. Тематический контроль "Взаимодействие детского сада и семьи"</p> <p>4. Оформление родительских уголков.</p> <p>5. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».</p> <p>1. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».</p> <p>2. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями».</p> <p>5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями.</p> <p>6. Проект решения педсовета.</p>			
5.	<p><b>Педагогический совет – итоговый</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1. Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы.</p>	Май	<p>Блинова Е.С.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по учебной части</p>	

	<p>2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>5.Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ.</p> <p>6.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p>7.Подготовка отчетов по самообразованию педагогами.</p> <p><b>Форма проведения: Беседа за круглым столом</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1.Анализ работы ДОУ за учебный год.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>4.Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2021-2022 учебный год.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <p>6. Решение педсовета.</p>			
--	--	--	--	--

#### 4.6. Консультации для воспитателей

Цель: оказание методической помощи молодым специалистам

№ п/п	Тема	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
1.	Задачи воспитателя в адаптационный период	Воспитатели	Сентябрь	Зам. директора по УВР Воспитатели	
2.	Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ	Воспитатели	Октябрь	Зам. директора по УВР Воспитатели	
3.	Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике	Воспитатели	Декабрь	Зам. директора по УВР Воспитатели	
4.	Обучающие игры по познавательному развитию дошкольников	Воспитатели	Январь	Зам. директора по УВР Воспитатели	
5.	Организация работы по ЗОЖ с дошкольниками	Воспитатели	Февраль	Зам. директора по УВР	

				Воспитатели	
6.	Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей младшего возраста	Воспитатели	Март	Зам. директора по УВР Воспитатели	
7.	Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога	Воспитатели	В течение года	Зам. директора по УВР Воспитатели	
8.	Работа детского сада по подготовке ребенка к обучению в школе	Воспитатели	В течение года	Зам.директора по УВР. Воспитатели	

#### 4.7 Смотры – конкурсы.

Цель: стимулирование и мотивация педагогов

№ п/п	Мероприятия	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Подготовка интерьера групп и коридора к оформлению на тему «Золотая осень»	Воспитатели	Сентябрь	Зам по УВР	
2.	Смотр «Оформление игрового пространства в группах»	Воспитатели	Октябрь	Зам по УВР	

3.	Участие в районных по плану УО, областных, конкурсах по инициативе педагогов.	Воспитатели	В течение года	Зам по УВР	
4.	Оформление групп, коридора и лестничных пролетов к Новому году «Новогодняя сказка»	Воспитатели	Декабрь	Зам по УВР	
5.	Фестиваль конструирования «Зимние фантазии»	Воспитатели	Январь	Зам по УВР	
6.	Смотр-конкурс «Снежная крепость»	Воспитатели, родители	Январь	Зам по УВР	
7.	Изготовление дидактических игр и пособий для развития речи и мелкой моторики	Воспитатели	Февраль	Зам по УВР	Группа № 1
8.	Совместное изготовление книжек-малышек для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»	Воспитатели, дети	Февраль	Зам по УВР	Группа № 2
9.	Изготовление лэпбука ко Дню родного языка	Воспитатели	Февраль	Зам по УВР	
10.	Оформление патриотических уголков ко Дню защитника Отечества	Воспитатели	Февраль	Зам по УВР	
11.	Оформление помещений к приходу весны	Воспитатели	Март	Зам по УВР	
12.	Конкурс экологических проектов «Огород на подоконнике»	Воспитатели	Март	Зам по УВР	
13.	Оформление патриотических уголков к празднованию Дня Победы	Воспитатели	Апрель	Зам по УВР	

14.	Оформление уголков «Моя Вселенная»	Воспитатели	Май	Зам по УВР	
15.	Смотр-конкурс на лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду	Воспитатели, родители	Май	Зам по УВР	
16.	Оформление предметно-развивающей среды «Радостное лето»	Воспитатели	Июнь	Зам по УВР	
17.	Оформление групповых помещений	Воспитатели	Июль	Зам по УВР	
18.	Смотр-конкурс ко Дню семьи, любви и верности «Папа, мама, я!»	Воспитатели, родители, дети	Июль	Зам по УВР	
19.	Оформление патриотических уголков ко Дню села	Воспитатели	Август	Зам по УВР	
20.	Фестиваль народов Поволжья	Воспитатели, родители	Август	Зам по УВР	

#### 4.8. Мероприятия по преемственности групп ДО и школы

Цель: создание для будущего выпускника групп ДО условия для повышения учебной мотивации

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Проведение совместного праздника, посвященного Дню знаний	Сентябрь	Воспитатели Учитель нач. классов	
2.	Экскурсия старших дошкольников в МОУ «СОШ	В течение года	Воспитатели	

	п. Бурный»			
3.	Организовать экскурсию в библиотеку	В течение года	Воспитатели	
4.	Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе»	Март	Воспитатели Учитель нач. классов	
5.	Организация концертов воспитанниками старших дошкольников для учеников начальных классов	В течение года	Воспитатели Учитель нач. классов	
6.	Проведение совместных спортивных праздников	В течение года	Воспитатели Учитель нач. классов	
7.	Показ театрализованных представлений для воспитанников групп ДО	В течение года	Воспитатели Учитель нач. классов	
8.	Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Май	Воспитатели	

#### 4.9. Взаимодействие групп дошкольного образования с общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности групп дошкольного образования.

№ п/п	Тема	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Продолжать устанавливать творческие и		В течение года	Зам. директора по	

	<p>деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия:</p> <p>1. МОУ «СОШ п.Бурный»: - взаимодействие с начальной школой и педагогами, экскурсии с детьми подготовительной группы.</p> <p>2. Фельдшерско-акушерский пункт п. Бурный: - совместное мероприятие «День здоровья» с участием дошкольников.</p> <p>3. Дом культуры п. Бурный: - совместные мероприятия с участием дошкольников</p> <p>4. Библиотека МОУ «СОШ п. Бурный»: - филиал районной библиотеки.</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>УВР</p> <p>Воспитатели</p>	
2.	<p>Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между группами дошкольного образования и организациями социума</p>		<p>Август</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	

#### 4.10. Совершенствование системы работы с семьей в группах ДО

Цель: профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая

более полную реализацию

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей в группах дошкольного образования	В течение года	Воспитатели Зам. директора по УВР	
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в группах дошкольного образования. МБУ ДО «Центр «Позитив»	По мере необходимости	Воспитатели Зам.директора по УВР	
3.	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах, информирование родителей на сайте	В течение года	Воспитатели	

#### **4.11.Организация работы по преемственности с семьей**

##### **4.11.1. Общие родительские собрания**

Цель: знакомство коллектива родителей с основными направлениями работы групп ДО в текущем году; основными постановлениями, документами министерства образования федерального и регионального уровней.

№ п/п	Тема	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечание
-------	------	------------	-------	---------------	------------

			<b>проведения</b>		
1.	Задачи и мероприятия групп ДО на 2021-2022 учебный год Анкетирование «Каким я вижу своего ребенка перед выпуском из детского сада»	Родители	Сентябрь	Воспитатели Зам по УВР	
2.	Итоги работы групп ДО за 2021-2022 учебный год	Родители	Май	Воспитатели Зам по УВР	

#### 4.11.2. Групповые родительские собрания.

Цель: взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

##### Разновозрастная группа №1

№ п/п	Тема	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	1. «Адаптация детей в ДОУ» 2. «Эмоциональное благополучие ребенка»	Родители	Сентябрь	Воробьева О.М. Новикова Е.В.	
2.	«Путь к здоровью»	Родители	Декабрь	Воробьева О.М. Новикова Е.В.	
3.	«Роль семьи в развитии речи ребенка 3 – 5 лет»	Родители	Март	Воробьева О.М. Новикова Е.В.	
4.	«Причины детской агрессии и способы ее коррекции»	Родители	Май	Воробьева О.М. Новикова Е.В.	

### Разновозрастная группа №2

№ п/п	Тема	Контингент	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	1. «Воспитание духовно-нравственных чувств у старших дошкольников» 2. «Формирование личностных качеств старших дошкольников»	Родители	Сентябрь	Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	
2.	«Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность»	Родители	Декабрь	Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	
3.	«Как слушать своего ребенка и что мешает нам это делать»	Родители	Март	Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	
4.	«Использование игровых технологий в образовательной деятельности»	Родители	Май	Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	

### 4.11.3. Консультации для родителей

Цель: дать квалифицированный совет родителям по воспитанию и развитию ребенка

### Разновозрастная группа № 1

№ п/п	Тема	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Как помочь ребенку адаптироваться в детском	Родители	Сентябрь	Новикова Е.В.	

	саду				
2.	Основные опасности	Родители	Октябрь	Воробьева О.М.	
3.	Для чего нужны пальчиковые игры?	Родители	Октябрь	Новикова Е.В.	
4.	Учимся рисую	Родители	Ноябрь	Воробьева О.М.	
5.	Одежда для прогулок	Родители	Ноябрь	Новикова Е.В.	
6.	Безопасность зимних прогулок	Родители	Декабрь	Воробьева О.М.	
7.	Играйте вместе с детьми	Родители	Декабрь	Новикова Е.В.	
8.	Снежные забавы	Родители	Январь	Воробьева О.М.	
9.	Осторожно, грипп!	Родители	Февраль	Новикова Е.В.	
10.	Секреты воспитания вежливого ребенка	Родители	Февраль	Воробьева О.М.	
11.	Развиваем речь играя	Родители	Март	Новикова Е.В.	
12.	Убираю игрушки сам	Родители	Март	Воробьева О.М.	
13.	Движение и здоровье	Родители	Апрель	Новикова Е.В.	
14.	Безопасность детской игрушки	Родители	Апрель	Воробьева О.М.	
15.	Как рассказать ребенку о Дне Победы	Родители	Апрель	Новикова Е.В.	
16.	Роль ручного труда в развитии детей	Родители	Май	Новикова Е.В.	
17.	Питание летом	Родители	Май	Воробьева О.М.	
18.	Здравствуй, лето!	Родители	Июнь	Новикова Е.В.	
19.	Профилактика кишечных заболеваний	Родители	Июль	Воробьева О.М.	
20.	Учим ребенка правилам безопасности	Родители	Август	Новикова Е.В.	

**Разновозрастная группа №2**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечания</b>
1.	Растим здорового ребенка	Родители	Сентябрь	Блинова Е.С.	
2.	Учим ребенка правилам безопасности	Родители	Сентябрь	Плотникова Т.П.	
3.	Как уберечь малыша от плохих слов	Родители	Октябрь	Блинова Е.С.	
4.	Правила здорового образа жизни	Родители	Октябрь	Плотникова Т.П.	
5.	О чем разговаривать с дошкольником	Родители	Ноябрь	Блинова Е.С.	
6.	Советы логопеда	Родители	Ноябрь	Плотникова Т.П.	
7.	Пожарная безопасность	Родители	Декабрь	Блинова Е.С.	
8.	Безопасность ребенка на зимней дороге	Родители	Декабрь	Плотникова Т.П.	
9.	Осторожно, гололед!	Родители	Январь	Блинова Е.С.	
10.	Укрепление и сохранение здоровья дошкольника	Родители	Февраль	Плотникова Т.П.	
11.	Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей	Родители	Февраль	Блинова Е.С.	
12.	Воспитываем детей опрятными и аккуратными	Родители	Март	Плотникова Т.П.	
13.	Сделаем утро ребенка добрым	Родители	Март	Блинова Е.С.	
14.	Трудовое воспитание детей	Родители	Апрель	Плотникова Т.П.	
15.	Как рассказать ребенку о Дне Победы	Родители	Апрель	Блинова Е.С.	
16.	Как сохранить зрение ребенка	Родители	Май	Блинова Е.С.	
17.	Как подготовить ребенка к школе	Родители	Май	Плотникова Т.П.	
18.	Как одевать ребенка летом	Родители	Июнь	Блинова Е.С.	
19.	Питание летом	Родители	Июль	Плотникова Т.П.	

20.	Безопасность детей летом	Родители	Август	Блинова Е.С.	
-----	--------------------------	----------	--------	--------------	--

#### 4.11.4. Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ОУ

№п/п	Тема	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Плоскостная композиция из растений «Волшебство природы»	Воспитатели Родители	Сентябрь	Воробьева О.М. Новикова Е.В.	
2.	Выставка поделок из природного материала «Природы дивные мотивы»	Воспитатели Родители		Плотникова Т.П. Блинова Е.С.	
3.	Фотовыставка «Осень золотая»	Воспитатели	Октябрь	Воробьева О.М.	
4.	Мастерская с родителями «Осенние поделки»	Родители		Новикова Е.В.	
5.	Мастерская с родителями «Осенние поделки»	Воспитатели Родители		Плотникова Т.П.	
6.	Праздник ко Дню матери «Мамочка любимая моя!»	Воспитатели Родители	Ноябрь	Воробьева О.М. Новикова Е.В.	
7.	Праздник ко Дню матери «Мамочка любимая моя!»	Воспитатели Родители		Плотникова Т.П. Блинова Е.С.	
8.	Семейный конкурс «Новый год наступает»	Воспитатели Родители	Декабрь	Воробьева О.М.	
9.	Фотоконкурс «Зимние виды спорта»	Воспитатели Родители		Блинова Е.С.	
10.	Фотоколлаж «Профессии моих родителей»	Воспитатели Родители	Январь	Новикова Е.В.	

11.	Фотовыставка «Мои зимние каникулы»	Воспитатели Родители		Плотникова Т.П.	
12.	Семейный альбом «Семья и традиции»	Воспитатели Родители	Февраль	Воробьева О.М.	
13.	Семейный альбом «Семья и традиции»	Воспитатели Родители		Блинова Е.С.	
14.	Фотоконкурс «Золотые руки наших мам»	Воспитатели	Март	Новикова Е.В.	
15.	Досуг «Букет улыбок и поздравлений»	Родители		Воробьева О.М.	
16.	Фотоконкурс «Золотые руки наших мам»	Воспитатели		Плотникова Т.П.	
17.	Досуг «Букет улыбок и поздравлений»	Родители		Блинова Е.С.	
18.	Семейный трудовой десант «Сделаем наш участок лучше»	Воспитатели Родители	Апрель	Воробьева О.М.	
19.	Творческая мастерская «Кормушка для птиц»			Новикова Е.В.	
20.	Семейный трудовой десант «Сделаем наш участок лучше»	Воспитатели Родители		Блинова Е.С.	
21.	Творческая мастерская «Кормушка для птиц»			Плотникова Т.П.	
22.	Досуг «В кругу семьи»	Воспитатели Родители	Май	Новикова Е.В.	
23.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Воспитатели Родители		Блинова Е.С.	
24.	Участие в семейной акции «Наше веселое лето»	Воспитатели Родители	Июнь	Воробьева О.М.	

25.	Смотр-конкурс ко Дню семьи, любви и верности «Папа, мама, я!»	Воспитатели Родители	Июль	Плотникова Т.П.	
26.	Фестиваль народов Поволжья	Воспитатели Родители	Август	Новикова Е.В.	

#### 4.11.5. Работа с проблемными семьями:

Цель: предупреждение возможных нарушений в социальном развитии детей, создание условий для полноценного личностного развития

№ п/п	Тема	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета		Сентябрь	Зам. по УВР воспитатели	
2.	Выявление неблагополучных семей		В течение года	Зам. по УВР воспитатели	
3.	Изучение причин неблагополучия семьи		По мере выявления	Зам. по УВР воспитатели	
4.	Ведение картотеки неблагополучных семей		В течение года	Зам. по УВР воспитатели	
5.	Консультации для педагогов		По плану	Зам. по УВР воспитатели	
6.	Консультации для родителей		По плану	Зам. по УВР воспитатели	
7.	Разработка и распространение памяток для		В течение года	Зам. по УВР	

	родителей; оформление стендовой информации			воспитатели	
--	--	--	--	-------------	--

#### 4.11.6. Дни открытых дверей

Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализации

№ п/п	Тема	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Просмотр режимных моментов первой половины дня	Родители	Сентябрь	Блинова Е.С.	
2.	«Страна волшебная – Здоровье!»	Родители	Ноябрь	Плотникова Т.П.	
3.	«Школа хороших манер»	Родители	Февраль	Новикова Е.В.	
4.	Просмотр режимных моментов второй половины дня	Родители	Май	Воробьева О.М.	

## 4.12. Использование современных информационно-коммуникативных технологий

### 4.12.1. Содержание основных мероприятий

Цель: создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Использование компьютера с целью приобщения детей современным техническим средствам передачи и хранения информации.	В течение года	Воспитатели	
2.	ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.	В течение года	Воспитатели	
3.	ИКТ для родителей воспитанников. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома, особенно компьютера и компьютерных игр.	В течение года	Воспитатели	

### 4.12.2. Основные формы использования ИКТ

Цель: планирование, контроль, мониторинг, координация работы воспитателей

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов,	В течение года	Воспитатели	

	папок-передвижек, (сканирование, интернет, принтер, презентация)			
2.	Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (энциклопедии)	В течение года	Воспитатели	
3.	Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирования, мониторинг выполнения программ и т.п.), отчетов	В течение года	Воспитатели	
4.	Создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний	В течение года	Воспитатели	
5.	Использование фоторамки для ознакомления родителей интересной садовой жизнью детей	В течение года	Воспитатели	
6.	Использование видеокамеры	В течение года	Воспитатели	
7.	Ведение сайта ДГ	В течение года	Воспитатели	
8.	Использование компьютера в делопроизводстве, создании различных баз данных	В течение года	Воспитатели	
9.	Создание сетевых педагогических сообществ	В течение года	Воспитатели	
10.	Использование дистанционного обучения	В течение года	Воспитатели	

#### 4.13. Социально–гигиенический скрининг семей воспитанников групп ДО

Цель: установление, предупреждение, устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Посещение семей воспитанников с целью обследования жилищно-бытовых условий	20 августа – 20 сентября	Воспитатели	
2.	Посещение семей воспитанников с целью обследования жилищно-бытовых условий	20 апреля - 20 мая	Воспитатели	

#### 5. Комплексно - тематический план образовательной деятельности

**Цель:** Создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении

**Задачи:**

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- укрепление здоровья.

**Модель образовательного процесса.** При конструировании образовательного процесса в МОУ «СОШ п.Бурный» использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса: позиция сотрудничества взрослого и ребёнка, стимулирование самостоятельности обучающихся, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

**Комплексно-тематическая модель:** основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её обучающимся) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придаёт систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

**Предметно-средовая модель:** содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает автодидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребёнка.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес обучающихся (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает обучающимся;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

№ п/п	Тема недели	Задачи	Сроки	Контингент	Ответственные	Примечания
1.	<p>«До свидания, лето! Природа родного края»</p> <p>«Правила дорожные – детям знать положено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представлений о сезонных изменениях в природе, многообразии природных явлений, приметах.</li> <li>- Развитие познавательной мотивации, интереса к природе родного края, умения мыслить, запоминать, делать выводы.</li> <li>- Прививать любовь к живой природе родного края, формировать бережное отношение к природе.</li> <li>- Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.</li> <li>- Расширение представлений о правилах движения транспорта и пешеходов.</li> <li>- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на дороге, на улице.</li> <li>- Закрепить знания о сигналах светофора, умение различать и понимать значение дорожных знаков.</li> <li>- Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.</li> <li>- Расширение представлений о профессиях, связанных с безопасностью на улице, в транспорте.</li> </ul>	<p>Первая неделя сентября</p> <p>Вторая неделя сентября</p>	<p>Группа №1</p> <p>Группа №2</p>	<p>Воробьева О.М. Новикова Е.В.</p> <p>Блинова Е.С. Плотникова Т.П.</p>	

	<p>«Наш любимый, детский сад!»</p> <p>«Ходит осень по дорожке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребенка.</li> <li>- Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</li> <li>- Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.</li> <li>- Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.</li> <li>- Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках).</li> <li>- Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</li> <li>- Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</li> </ul>	<p>Третья неделя сентября</p> <p>Четвертая неделя сентября</p>			
2.	«Урожай у нас богатый»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.</li> <li>- Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.</li> <li>- Систематизация знаний об использовании овощей,</li> </ul>	Первая неделя октября	Группа №1  Группа №2	Воробьева О.М. Новикова Е.В.  Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	

	<p>«Хлеб всему голова!»</p>	<p>фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о труде овощеводов и садоводов.</li> <li>- Расширение представлений детей о выращивании и изготовлении хлеба.</li> <li>- Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; пониманием того, что хлеб является ежедневным продуктом питания.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.</li> <li>- Развивать познавательную активность детей.</li> <li>- Развивать словарный запас (пословицы, игры, воображение, эстетический вкус).</li> </ul>	<p>Вторая неделя октября</p>			
	<p>«Вещи и предметы вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире.</li> <li>- Воспитание бережного отношения к предметному миру; формирование осознанного способа безопасного для</li> </ul>	<p>Третья неделя октября</p>			

	<p>ребёнка поведения.</p> <p>«Планета – наш общий дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).</li> <li>- Развитие умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.</li> <li>- Расширять представления о том, что Земля – общий дом для всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.</li> <li>- Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.</li> <li>- Закреплять понятие о том, что люди являются частью природы, что для роста и развития необходимы: вода, солнце, воздух.</li> <li>- Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру и родной природе.</li> </ul>	<p>Четвертая неделя октября</p>			
--	--	---	---	--	--	--



	<p>«Страна волшебная – Здоровье!»</p>	<p>предназначением.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.)</li> <li>- Ознакомление с народными промыслами.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>- Формирование эмоциональной отзывчивости на состояние здоровья близких людей.</li> <li>- Расширение знаний о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике.</li> <li>- Последовательное приучение к самостоятельному умыванию, мытью рук с мылом по мере загрязнения, использованию расчески, носового платка.</li> <li>- Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.</li> </ul>	<p>Третья неделя ноября</p>			
	<p>«День Матери»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с праздником «День Матери».</li> <li>- Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать и делать приятное маме, оказывать бережное отношение и заботу.</li> <li>- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.</li> </ul>	<p>Четвертая неделя ноября</p>			

4.	<p>«Здравствуй, Зимушка – зима!»</p> <p>«Зимние забавы и виды спорта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представлений о зиме: изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц.</li> <li>- Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.</li> <li>- Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</li> <li>- Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения.</li> <li>- Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</li> <li>- Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки, хоккей).</li> <li>- Расширить знания детей о зимних развлечениях (игра в снежки, лепка снеговиков, снежных конструкций).</li> <li>- Формирование представлений о зимних русских обычаях, забавах, играх, хороводах.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к природе, ее сезонным преобразованиям.</li> <li>- Формирование здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Первая неделя декабря</p> <p>Вторая неделя декабря</p>	<p>Группа №1</p> <p>Группа №2</p>	<p>Воробьева О.М. Новикова Е.В.</p> <p>Блинова Е.С. Плотникова Т.П.</p>	
----	---	---	---	-----------------------------------	---	--

	<p>«Мастерская Дедушки Мороза»</p> <p>«Новый год у ворот»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представлений детей о традициях празднования Нового года.</li> <li>- Формирование прикладных умений при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков.</li> <li>- Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> <li>- Развитие творческой деятельности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у детей желания участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику.</li> <li>- Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</li> <li>- Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.</li> <li>- Создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.</li> </ul>	<p>Третья неделя декабря</p> <p>Четвертая неделя декабря</p>			
5.	«Волшебные сказки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства.</li> <li>- Формирование целостной картины мира через чтение сказок.</li> <li>- Постепенное приучение слушать сказки, запоминать</li> </ul>	<p>Вторая неделя января</p>	<p>Группа №1</p> <p>Группа №2</p>	<p>Воробьева О.М.</p> <p>Новикова Е.В.</p> <p>Блинова Е.С.</p> <p>Плотникова Т.П.</p>	

	<p>«Мир профессий»</p>	<p>небольшие и простые по содержанию сказки, помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать традиции семейного чтения.</li> <li>- Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий.</li> <li>- Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</li> <li>- Воспитывать уважение к людям труда и результатам их деятельности.</li> </ul>	<p>Третья неделя января</p>			
	<p>«Страна безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей правила безопасного поведения дома, в быту, на улице, в общественных местах.</li> <li>- Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.</li> <li>- Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.</li> </ul>	<p>Четвертая неделя января</p>			

		- Обучить правилам поведения в случае пожара, запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения.				
6.	«Школа хороших манер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.</li> <li>- Создание условий для закрепления умения самостоятельно мыть руки с мылом, вытираться полотенцем насухо, пользоваться носовым платком, расческой.</li> <li>- Формирование доброжелательного отношения друг к другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.</li> <li>- Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.</li> <li>- Воспитывать желание быть вежливыми и умение культурно вести себя.</li> </ul>	Первая неделя февраля	Группа №1  Группа №2	Воробьева О.М. Новикова Е.В.  Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	
	«Народные промыслы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование познавательного интереса к народной культуре через ознакомление с народными промыслами.</li> <li>- Формирование эстетического вкуса, умение видеть красоту изделий прикладного творчества.</li> </ul>	Вторая неделя февраля			

	<p>«Великие люди России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков художественного творчества.</li> <li>- Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками-деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России.</li> <li>- Приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни.</li> <li>- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважение к людям Отечества.</li> </ul>	<p>Третья неделя февраля</p>			
	<p>«Защитники Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представлений о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.</li> <li>- Воспитание уважения к защитникам Отечества.</li> <li>- Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</li> <li>- Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</li> <li>- Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть</li> </ul>	<p>Четвертая неделя февраля</p>			

		сильными, смелыми, стать защитниками Родины).				
7.	«Широкая Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование интереса к обрядовым русским праздникам.</li> <li>- Обогащать духовный мир детей.</li> <li>- Обобщать и закреплять знания детей о празднике Масленица.</li> <li>- Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.</li> </ul>	Первая неделя марта	Группа №1	Воробьева О.М. Новикова Е.В.	
	«8 Марта - женский праздник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.</li> <li>- Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.</li> <li>- Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях.</li> <li>- Расширить знания детей о традиции поздравлять маму, бабушку в женский день, сделать для них подарки своими руками.</li> </ul>	Вторая неделя марта	Группа №2	Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	
	«Весна шагает по планете»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с признаками весны, формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями</li> </ul>	Третья неделя			

	<p>живой и неживой природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности.</li> <li>- Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой.</li> <li>- Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.</li> </ul> <p>«Книжка неделя»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.</li> <li>- Развивать интерес к художественной литературе.</li> <li>- Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.</li> <li>- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</li> </ul>	<p>марта</p> <p>Четвертая неделя марта</p>			
8.	<p>«Быть здоровыми хотим!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.</li> <li>- Формировать представление о здоровом образе жизни, правильном питании, закаливании, пребывании на</li> </ul>	<p>Первая неделя апреля</p>	<p>Группа №1</p> <p>Группа №2</p>	<p>Воробьева О.М.</p> <p>Новикова Е.В.</p> <p>Блинова Е.С.</p>	

	<p>свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.</p> <p>- Воспитывать устойчивую потребность к здоровому образу жизни, желание самим заботиться о своем здоровье.</p>	<p>«Космические дали»</p> <p>- Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе).</p> <p>- Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.</p> <p>- Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.</p> <p>- Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).</p>	<p>Вторая неделя апреля</p>		<p>Плотникова Т.П.</p>	
	<p>«Животный мир весной»</p>	<p>- Расширить и углубить знания о жизни животных и птиц в весенний период.</p> <p>- Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных.</p> <p>- Расширение представлений о домашних и диких</p>	<p>Третья неделя апреля</p>			

	<p>животных, птицах. О внешнем виде, способе передвижения, питании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уточнение внешних признаков и повадок диких и домашних животных.</li> <li>-Уточнение знаний об особенностях внешнего вида диких и домашних птиц.</li> <li>-Уточнение названий насекомых, дать элементарные сведения, их внешний вид и способы передвижения.</li> </ul> <p>«Неделя добрых дел»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать в понятии детей понятие «доброта».</li> <li>- Развивать чувство взаимопомощи и уважения к людям, гуманного отношения к природе.</li> <li>- Расширить знания о доброте и ее роли в жизни человека.</li> <li>- Пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков.</li> </ul>	Четвертая неделя апреля			
9.	<p>«Победный май!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представлений о государственном празднике Дне Победы, формирование патриотических чувств.</li> <li>- Воспитывать уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.</li> <li>- Формирование чувства гордости за свой народ, его</li> </ul>	Первая неделя мая	Группа №1  Группа №2	Воробьева О.М. Новикова Е.В.  Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	

	<p>боевые заслуги.</p> <p>- Развивать духовно-нравственный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.</p> <p>«Моя Семья»</p>	<p>- Систематизация и расширение знаний о семье.</p> <p>- Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.</p> <p>- Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, радуют близких добрыми делами.</p> <p>- Формирование интереса к семье, членам семьи.</p> <p>- Расширение знаний о профессиях членов семьи.</p>	<p>Вторая неделя мая</p>			
	<p>«Неделя безопасности. Нам пожары не страшны!»</p>	<p>- Дать детям понятие о пользе и вреде огня.</p> <p>- Способствовать усвоению общепринятых норм и правил поведения безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни.</p> <p>- Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при возникновении пожара, задымлении помещения.</p>	<p>Третья неделя мая</p>			

	«До свидания, наш любимый детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с работой пожарной охраны.</li> <li>- Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми, сопереживание друг другу.</li> <li>- Расширение представлений детей о детском саде, формирование чувства благодарности сотрудникам детского сада, создание эмоциональной радости во время праздника.</li> <li>- Воспитывать желание хорошо учиться в школе.</li> </ul>	Четвертая неделя мая			
<b>10.</b>	«Здравствуй, лето золотое!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение знаний и представлений о международном празднике «День защиты детей».</li> <li>- Обобщить и систематизировать у детей представление о лете, о летних месяцах, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года.</li> <li>- Воспитывать желание делиться знаниями о лете со сверстниками.</li> <li>- Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли.</li> </ul>	Первая неделя июня	Группа №1	Воробьева О.М. Новикова Е.В.	
	«Наша Родина – Россия!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о родной стране, о государственном празднике «День России».</li> </ul>	Вторая неделя	Группа №2	Блинова Е.С. Плотникова Т.П.	

	<p>«Мир насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна, что Москва - главный город, столица нашей Родины.</li> <li>- Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</li> <li>- Воспитание любви и чувства патриотизма к своей Родине.</li> </ul>	<p>июня</p>			
	<p>«Мир насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках, внешнем виде, используя различные виды деятельности.</li> <li>- Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к насекомым.</li> <li>- Формировать желание получать удовольствие от общения с природой.</li> </ul>	<p>Третья неделя июня</p>			
	<p>«Летняя мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с</li> </ul>	<p>Четвертая неделя</p>			

		<p>декоративно-прикладным творчеством.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать художественно-творческие способности в процессе деятельности: рисование, лепка, аппликация.</li> <li>- Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, традициям и промыслам.</li> <li>- Формирование патриотических чувств, любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России.</li> </ul>	июня			
<b>11.</b>	<p>«Семейная неделя»</p> <p>«Витаминная полянка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о своей семье.</li> <li>- Рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям.</li> <li>- Формировать представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</li> <li>- Закреплять знания детей своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</li> <li>- Знакомить детей с профессиями родителей.</li> <li>- Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей представление о правильном питании и здоровом образе жизни.</li> <li>- Знакомство детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека.</li> </ul>	<p>Первая неделя июля</p> <p>Вторая неделя июля</p>	<p>Группа №1</p> <p>Группа №2</p>	<p>Воробьева О.М.</p> <p>Новикова Е.В.</p> <p>Блинова Е.С.</p> <p>Плотникова Т.П.</p>	

	<p>«Вода – источник жизни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах, а так же их значении в питании.</li> <li>- Систематизировать знания о труде людей, бережного отношения к природе, которая щедро нас одаривает своими богатствами.</li> <li>- Расширение знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.</li> <li>- Знакомство с обитателями пресноводных водоёмов, их повадками.</li> <li>- Помочь запомнить названия рыб и некоторых животных (щука, ёрш, пескарь, сом, рак, лягушка, бобр).</li> <li>- Развитие познавательного интереса, желание активно познавать и действовать с природными объектами.</li> </ul>	<p>Третья неделя июля</p>			
	<p>«Юные экологи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать важность природных ресурсов (вода, воздух) в жизни человека.</li> <li>- Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам.</li> <li>- Воспитывать правильное поведение в природе.</li> <li>- Формировать у детей осознанное понимание ценности</li> </ul>	<p>Четвертая неделя июля</p>			



	<p>«Неделя добрых волшебников»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей представление о доброте, как важном качестве человека.</li> <li>- Побуждать внутреннее стремление делать добро.</li> <li>- Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков во благо других людей.</li> <li>- Воспитывать любовь, сострадание и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.</li> </ul>	<p>Третья неделя августа</p>			
	<p>«Секреты природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщать детей к наблюдению за природой, окружающей действительностью, развитие познавательной активности.</li> <li>- Знакомство с новыми природными объектами, развивать внимательность, наблюдательность, смекалку, учить устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>- Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать, оно засохнет и погибнет).</li> <li>- Формировать предпосылки экологического сознания, элементарными правилами поведения в природе.</li> </ul>	<p>Четвертая неделя августа</p>			

## 6. Организационно–педагогические мероприятия с воспитанниками

Цель: формирование образовательного пространства ДО в условиях реализации ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	<p>Плоскостная композиция из растений «Волшебство природы»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Природы дивные мотивы»</p> <p>Смотр-конкурс «Играем вместе»</p> <p>Квест-игра «Дорожная азбука»</p> <p>Спортивное развлечение «Дорожный патруль»</p> <p>Социальная акция «Доброе утро»</p> <p>Спортивное развлечение «Веселые старты»</p> <p>Экскурсия по детскому саду «Детский сад – волшебная страна!»</p> <p>Викторина «Что у осени в корзинке?»</p> <p>Выставка рисунков «Разноцветная царица Осень»</p> <p>Фотоколлаж «Улыбка осени»</p> <p>Изготовление открыток ко Дню пожилого человека</p>	<p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p>	Сентябрь	Блинова Е.С.	
2.	<p>Фотовыставка «Осень золотая»</p> <p>Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»</p> <p>Досуг «Здравствуй, осень!»</p>	<p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1,</p>	Октябрь	Плотникова Т.П.	

	<p>Мастерская с родителями «Осенние поделки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Как хлеб на стол пришел»</p> <p>Досуг «Чудо земли – Хлеб!»</p> <p>Выставка выпечных изделий «Дар золотого зернышка»</p> <p>Игра-занятие «Книжка, не болей!»</p> <p>Фотовыставка «Игры дома и в детском саду»</p> <p>Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картине «Вещи и предметы вокруг нас»</p> <p>Досуг «Дружат дети на планете»</p> <p>Игра-путешествие «Как прекрасен этот мир!»</p> <p>Квест-игра по безопасности дорожного движения «Соблюдаем правила, переходим правильно»</p>	<p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p>			
<b>3.</b>	<p>Просмотр слайдов «Единством Россия сильна»</p> <p>Презентация «Все о России единой»</p> <p>Конкурс рисунков «Радуга дружбы»</p> <p>Выставка рисунков «Моя любимая Россия!»</p> <p>Досуг «Мы едины и непобедимы»</p>	<p>Группа №1</p> <p>Группа №2</p> <p>Группа №1</p> <p>Группа №2</p> <p>Группа №1, Группа № 2</p>	Ноябрь	Новикова Е.В.	

	<p>Рассматривание иллюстраций «Костюмы и быт народов России»</p> <p>Просмотр слайдов с музейными экспонатами народной культуры «Прикоснись к истокам»</p> <p>Квест-игра «Спортивный лабиринт»</p> <p>Спортивный досуг «Планета здоровья»</p> <p>Конкурс детских рисунков ко Дню матери</p> <p>Изготовление подарков ко Дню матери</p> <p>Праздник ко Дню матери «Мамочка любимая моя!»</p>	<p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1,</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1,</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1,</p> <p>Группа № 2</p>			
<b>4.</b>	<p>Выставка поделок «Зимушка хрустальная»</p> <p>Конкурс рисунков «Снежные узоры»</p> <p>Игра-викторина «Забавы матушки-зимы»</p> <p>Развлечение «Игроград для ребят»</p> <p>Экологическая акция «Зимние баталии»</p> <p>Фотоконкурс «Зимние виды спорта»</p> <p>Спортивное мероприятие «День здоровья»</p> <p>Аппликация «Веселые сугробы»</p> <p>Изготовление своими руками елочных украшений</p> <p>Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1,</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1,</p>	Декабрь	Воробьева О.М.	

	Семейный конкурс «Новый год наступает» Выставка поделок «Новогодний серпантин» Новогодний утренник «новый год похож на сказку»	Группа № 2 Группа № 1 Группа № 2 Группа № 1, Группа № 2			
<b>5.</b>	Фотовыставка «Мои зимние каникулы»  Литературный досуг «День родного языка»  Выставка поделок «Сказочный ларец» Выставка детских рисунков «Русской сказки волшебство» Беседа «Какая профессия самая важная?» Инсценировка «Кем я хочу быть» Фотоколлаж «Профессии моих родителей» Выставка (раскраски) «Человек славен трудом» Просмотр видеофильма «Огонь – друг или враг человека?» Игра-драматизация «Кошкин дом» Спортивный досуг «Ребята мы спортивные, умные и сильные»	Группа № 1, Группа № 2 Группа № 1, Группа № 2 Группа № 1 Группа № 2 Группа № 1 Группа № 2 Группа № 1 Группа № 2 Группа № 1 Группа № 2 Группа № 1, Группа № 2	Январь	Блинова Е.С.	
<b>6.</b>	С/ролевая игра «Доброе утро!» Викторина «Академия вежливых наук» Тематическая беседа «Этикет для всех»	Группа № 1 Группа № 2 Группа № 1	Февраль	Плотникова Т.П.	

	<p>Досуг «Экологическими тропинками»</p> <p>Выставка рисунков «Палитра творчества» (по мотивам гжельской живописи)</p> <p>Выставка детского творчества «Хрустальные узоры» (хохломяская роспись)</p> <p>Просмотр видео-слайдов «Они прославили Россию»</p> <p>Презентация «Наши герои»</p> <p>Выставка рисунков «Я горжусь своей страной!»</p> <p>Выставка детского творчества «Открытка для папы»</p> <p>Спортивное развлечение «Папа может»</p> <p>Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить»</p> <p>Семейный альбом «Семья и традиции»</p> <p>Досуг «Державы сильные сыны»</p>	<p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p>			
<b>7.</b>	<p>Разучивание хороводных игр на масленицу</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картине «Масленица»</p> <p>Выставка детского творчества «Масленица наша – нет тебя краше!»</p> <p>Праздничное гуляние «Широкая Масленица»</p>	<p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1,</p>	Март	Новикова Е.В.	

	<p>Выставка творческих работ «Наши любимые мамы и бабушки!»</p> <p>Изготовление коллажа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»</p> <p>Изготовление сувениров к 8 марта</p> <p>Досуг «Букет улыбок и поздравлений»</p> <p>Фотоконкурс «Золотые руки наших мам»</p> <p>Литературный досуг «День рождения книжки»</p> <p>Обучающая презентация «Книга – наш верный друг!»</p> <p>Викторина «По страницам любимых книг»</p> <p>Развлечение «В лабиринте книжных чудес»</p> <p>Театрализованная игра «Царство королевы книг»</p>	<p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p>			
<b>8.</b>	<p>Спортивное развлечение «Неразлучные друзья – спорт, мой друг и я!»</p> <p>Спортивные эстафеты «Чемпионы среди нас»</p> <p>Спортивный досуг «Мой веселый, звонкий мяч!»</p> <p>Презентация «Звездный сын планеты Земля»</p>	<p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p>	Апрель	Воробьева О.М.	

	<p>Просмотр видеофильма «Просторы небес полны тайн и чудес»</p> <p>Развлечение «Меж звезд и галактик»</p> <p>Игра-путешествие «Космический вираж»</p> <p>Конкурс детских поделок «Парад планет»</p> <p>Экологическая викторина «Загадки Феи птиц»</p> <p>Музыкальная викторина «Птичьи трели»</p> <p>Игра-путешествие «Лесная тропинка»</p> <p>Квест-игра «Знатоки животного мира»</p> <p>Творческая мастерская «Кормушка для птиц»</p> <p>Игровая программа «Передай добро по кругу»</p> <p>Досуг «Радуга добрых дел»</p> <p>Фотоколлаж «Если добрый ты...»</p> <p>Создание стенгазеты «Доброта спасет мир»</p> <p>Семейный трудовой десант «Сделаем наш участок лучше»</p>	<p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p>			
<b>9.</b>	<p>Тематические беседы «Расцвела салютами Победа»</p> <p>Конкурс поделок «Весна Победы»</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p>	<p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 2</p>	Май	Блинова Е.С.	

	<p>Беседа «Семья – это мы»</p> <p>Досуг «В кругу семьи»</p> <p>Веселые старты «Дружная семейка»</p> <p>Досуг «Неделя книги»</p> <p>Беседа о добром и злом огне</p> <p>Интерактивная игра «Загадки об огне»</p> <p>Дидактическая игра «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Знакомство с пособием «Если случился пожар»</p> <p>Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»</p> <p>Выставка рисунков «Наш чудесный детский сад»</p> <p>Выпускной бал</p>	<p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p> <p>Группа № 1, Группа № 2</p> <p>Группа № 1</p> <p>Группа № 2</p>			
<b>10.</b>	<p>Праздник «День защиты детей»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»</p> <p>Фотовыставка «Золотые веснушки»</p> <p>Участие в семейной акции «Наше веселое лето»</p> <p>Интерактивное путешествие «Уголок России»</p> <p>Выставка детского творчества «Ромашковый край»</p> <p>Праздник «День России»</p> <p>Рассматривание альбома «Мир насекомых»</p>		Июнь	Плотникова Т.П.	

	<p>Экологическая викторина «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»</p> <p>Чтение С. Козлов «Маленький кузнечик»</p> <p>Коллективная работа «Насекомые на лужайке»</p> <p>Плетение панно из полос бумаги «Яркие узоры лета»</p> <p>Аппликация «Мир цвета радуги»</p>				
<b>11.</b>	<p>Презентация «День семьи»</p> <p>Спортивный досуг «Мы спортивная семья»</p> <p>Изготовление подарков для членов семьи</p> <p>Экологическая викторина «Лесная аптека»</p> <p>Игра-путешествие «Сюрпризы лесной полянки»</p> <p>Коллективная работа «Витаминная радуга»</p> <p>Беседа «Вода в нашей жизни»</p> <p>Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода»</p> <p>Выставка рисунков «Вода-волшебница»</p> <p>Разучивание поговорок «Поплотнее кран закрой...», «Закрывай покрепче кран...»</p> <p>Квест-игра «Экскурсия по экологической тропе»</p> <p>Викторина «Твои соседи по планете»</p>		Июль	Новикова Е.В.	
<b>12.</b>	<p>Экспериментальная деятельность «Опыты и эксперименты с водой»</p> <p>Игра-наблюдение «Песчаный дождик»</p>		Август	Воробьева О.М.	

<p>Досуг «В гостях у госпожи Науки»</p> <p>Тематическое мероприятие «Дорожная азбука»</p> <p>Спортивное развлечение «В гостях у Светофорика»</p> <p>Просмотр мультфильма «Школа пешеходных наук»</p> <p>Тематическое мероприятие «Неделя дружбы»</p> <p>Развлечение «В компании фантазеров»</p> <p>Изготовление стенгазеты «Ромашка добрых дел»</p> <p>Просмотр мультфильмов о дружбе</p> <p>Беседа «Береги то, что тебя окружает»</p> <p>Конкурс рисунков «Чтобы солнышко светило»</p> <p>Театрализованная игра «Незнайкин хвост»</p> <p>Квест-игра «Путешествие в страну чудес»</p>				
---	--	--	--	--