

## **Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

Рабочие программы по предмету Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 1-4 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП НОО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Русский язык**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной

значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Программа рассчитана на 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

#### **УМК:**

1. Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий 1 класс. Часть 1, 2. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Русский язык. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. «Перспектива». 2 класс. М: Просвещение, 2020.
3. Русский язык. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. «Перспектива». 3 класс. М: Просвещение, 2019.
4. Русский язык. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. «Перспектива». 4 класс. М: Просвещение, 2018.

### **Литературное чтение**

**Целью** реализации начальной общей образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «литературное чтение» является усвоение содержания учебного предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой *начального* общего образования МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 1 класс – 132 часа; 2 год обучения / 2 класс – 136 часов; 3 год обучения / 3 класс – 136 часов; 4 год обучения / 4 класс – 136 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

#### **УМК:**

1. В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. 1 класс. Части
2. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 1 класс. Часть 1, 2.
3. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 2 класс. Часть 1, 2.
4. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 3 класс. Часть 1, 2.
5. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 4 класс. Часть 1, 2.
6. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.
7. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.
8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.

#### **Иностранный язык**

**Целью** реализации начальной общей образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Немецкий язык» является усвоение содержания учебного предмета «Немецкий язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной

образовательной программой *начального* общего образования МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

Цели обучения иностранному языку в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт: овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования *гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости* за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 2 класс – 68 часов, 2 год обучения / 3 класс – 68 часов, 3 год обучения / 4 класс – 68 часов.

**УМК:**

5. Немецкий язык (в 2 частях), 2 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Немецкий язык (в 2 частях), 3 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7. Немецкий язык (в 2 частях), 4 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## Математика

**Целью** реализации начальной общей образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой *начального* общего образования МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

Приоритетные цели и задачи обучения:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 1 класс – 132 часа; 2 год обучения / 2 класс – 136 часов; 3 год обучения / 3 класс – 136 часов; 4 год обучения / 4 класс – 136 часов.

## УМК:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова «Математика» 2 класс, Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой М: Просвещение, 2020.
3. Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова «Математика» 3 класс, Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой М: Просвещение, 2020.
4. Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова «Математика» 4 класс, Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой М: Просвещение, 2020.

## Окружающий мир

**Целью** реализации начальной общей образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой *начального* общего образования МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

Приоритетные цели и задачи обучения:

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 1 класс – 66 часов, 2 год обучения / 2 класс – 68 часов, 3 год обучения / 3 класс – 68 часов, 4 год обучения / 4 класс – 68 часов.

### **УМК:**

1. Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **Музыка**

Цели изучения учебного предмета «Музыка» 1-4 классы

Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха». Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 классами включительно.

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение музыки в 1 – 4 классах 1 учебный час в неделю. Общее количество – 135 часов (33 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год во 2-4 классах).

**Главными задачами** реализации учебного предмета являются:

1. становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
2. развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
3. формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

**УМК:**

1. Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Школа России.
2. Музыка. 2 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Школа России.
3. Музыка. 3 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Школа России.
4. Музыка. 4 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Школа России.

## **Изобразительное искусство**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

**Цель преподавания предмета** «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путем освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

На занятиях учащиеся знакомятся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**УМК:**

1. «Изобразительное искусство» 1 класс, под редакцией Л.А.Неменской. Ты изображаешь и строишь. Просвещение, 2023.
2. «Изобразительное искусство» 2 класс, под редакцией Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова М: Просвещение, 2017.
3. «Изобразительное искусство» 3 класс, под редакцией Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова М: Просвещение, 2017.
4. «Изобразительное искусство» 4 класс, под редакцией Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова М: Просвещение, 2017.

**Технология**

**Целью** реализации начальной общей образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой *начального* общего образования МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

Приоритетной целью обучения по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы **задач**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

УМК:

1. Технология, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Технология, 2 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Технология, 3 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Технология, 4 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

## **Физическая культура**

**Целью** образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой *начального* общего образования МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 1 класс – 66 часов; 2 год обучения / 2 класс – 68 часов; 3 год обучения / 3 класс – 68 часов; 4 год обучения / 4 класс – 68 часов.

УМК:

1. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 176 с.
2. Матвеев А.П. Физическая культура: Учебник: 2 класс.
3. Матвеев А.П. Физическая культура: Учебник: 3-4 класс